

態度構造論的接近法による社会的態度の 形成・発展過程研究

——態度間構造について——

高 木 修

態度内構造的接近法を援用し、‘自己関与’と‘精神発達段階’の2種の構造化促進要因を軸に、多次元的な態度間構造を44個(11個の態度要素と4種の態度対象)の項目から over-all の因子分析によって析出し、成分の特性と成分間の関係性から態度間構造の構造化過程を究明する。また、それと態度内構造の構造化過程の共通性から態度全般の構造化過程の構築を試みる。分析の結果は態度内構造の構造化過程の特徴と非常に類似していた。即ち、態度成分間の結合は、態度の形成が進展し、態度成分が独自の機能を確立するにつれて減少する。態度領域間の結合は、同様に、態度の獲得が進み、態度対象が十分に識別されるにつれて減少する。また、態度成分間×態度領域間の結合も態度の進展に伴い著しく減少する。更に、態度成分の占める比重に関しては、態度強度(時には行動性との複合)や認知性が主要な成分の構造から、認知性と感情性を裏付けにした行動性が主要な成分の構造へ変遷する。以上の構造化過程と態度内構造化過程との類似より、全般的な態度の構造化過程を、

(1) 態度の構造化過程は、態度を構成する成分の均質化と態度成分間の関係の簡潔化の過程である。

(2) 態度の構造化過程は、認知成分や態度強度成分が主成分の静的態度(構造)から行動意図成分が主成分の動的態度(構造)への変遷過程であると規定した。

目 的

態度を、それを構成するいくつかの成分や側面に分割し、それらの成分や側面の特性を究明し、各側面や成分間の関係性を解明しようとする態度内構造(Intra-attitude organization)研究に対して、態度間構造(Inter-attitude organization)研究は、種々な態度の相互連関性の次元を明らかにし、或る個人の或る態度を手掛りとして、それと連関する他の態度を予測し、更にまた、これらの態度次元と行動次元、あるいは、他の諸特性との間の相互関係を解明することにより、我々の社会行動の理解と予測とにきわめて有効な手段(手掛り)を提供しようという点に意義を認められると言われている。

そこで、従来の態度間構造の研究は、操作的には、種々の態度対象に対する好悪度に基づいて

1) この研究は、昭和46年度科学研究費補助金(奨励研究(A)課題番号1033)によるものである。

態度を測定し、それらの態度間の共変関係より心理的に有意味な高次の態度（種々の態度を弁別する次元）を検出し、それらによって構成される空間に個々の態度を位置づけ、各態度間の距離関係を追求しようとするものであった。しかし、態度内構造という観点からすると、このようにして析出された態度間構造は、態度の好悪度、即ち、態度の感情的成分、換言すると、感情の方向性に関する構造であり、そこでは、態度の認知的成分や行動的成分は何ら考慮されていない。

態度が、態度対象について個人が持っている信念から構成される認知的成分、経験を通して対象に連合された emotion から構成される感情的成分及び対象に連合された行動的構えから構成される行動傾向成分の3成分から構成されるとする態度の定義（Krech, D., & Crutchfield, R. S.,¹⁾ Rosenberg, M. J.²⁾ など）に代表されるように、態度を多次元構成体と見做して多くの態度研究や態度内構造研究が行なわれて来た。筆者もこの立場から態度内構造研究を行ない、上記の理念的な態度構造（定義）を経験的に確認し、経験的な態度内構造の差異を、‘自己関与’という構造化促進要因を軸に、態度内構造の構造化過程として位置づけた（高木修³⁾⁴⁾）。

構造化過程の或る段階に位置する態度内構造を構成する成分は、それぞれ独自の特性と機能を確立し、他の行動次元や諸特性と関係しており、このことと、我々の社会行動の理解と予測とにきわめて有効な手段（手掛り）を提供しようという態度間構造研究の目標とを考え合わせる時、従来の一態度構成成分に基づく態度間構造が提出する予測性には限りがあると判断される。

従って、この研究では、態度内構造的接近法を援用し、即ち、態度を構成する成分や要素を分析の単位として、また、態度内構造研究に於て構造化を促進することが確認されている‘自己関与’と‘精神発達段階’の2要因を軸に、多次元的な態度間構造を経験的に析出し、構成成分の特性とそれらの間の関係を吟味して態度間構造の構造化過程を究明する。更に、構造分析の単位と方法を共通にしているため、態度内構造の構造化過程と態度間構造のそれとを統合し、全般的な態度の構造化過程の確立を試みる。

手 続

1) 被調査者並びに調査実施法

態度の構造化と密接な連関性が予想される精神発達段階、これを異にするものの一つとして、以下の3種の集団を被調査者とする。即ち、京都大学教養部に於て、「心理学」を受講する男女大学生146名、京都府立M高等学校の3年男女学生90名、それに、宇治市立U中学校の3年男女学生95名である。なお、結果の分析は、性別で有意な大差が認められなかったため、男女学

1) Krech, D., Crutchfield, R. S. & Ballachey, E. L. Individual in Society: A textbook of Social Psychology. California Univ Press. New York: McGraw Hill. 1962.

2) Rosenberg, M. J. A structural theory of attitude dynamics. Publ, Opin, Quart., 1960. 24, 319-340.

3) 高木修:「社会的態度の研究(3) 態度内構造,態度間構造の因子分析的研究」関西大学『社会学論集』第2巻第4号,1968年, p. 59-94.

4) 高木修:「社会的態度の研究(4) 態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究——態度内構造について——」関西大学『社会学部紀要』第1巻第1号,1969年, p. 106-130.

生の資料を総合して行なった。

調査の実施は、心理学を専攻する院生を調査者として、各学級又は講義時限毎に、質問項目を印刷した小冊子を被調査者に手渡し、集団的に行なわれた。調査時間には特に制限は定めなかったが、大体60分程度で、授業時間枠以内に完了した。

2) 態度対象(態度領域)

態度構成成分や要素を単位にして態度間構造を析出し、同様に態度成分や要素を単位とした態度内構造の構造化過程に対応させて、態度間構造の構造化過程を究明し、態度成分と要素の分析単位を同じくすることにより、態度内構造と態度間構造とを統合した態度構造化過程を解明することをこの研究は目的にしている。従って、態度内構造の研究やその構造化過程の研究に於て一貫して採用して来た4種類の態度対象(態度領域、これは、従来の態度構造研究で発見された“国家主義—非国家主義”，“急進主義—保守主義”の2次元を直交させることにより出来る4象限から選定した。)、即ち、「戦争」、「神」、「共産主義」、及び「男女交際」を今回の研究に於ても採用する。これによって、既に得られている態度内構造の特徴とそれらの進展過程を参考にし、態度間構造の特徴とその進展過程の考察が容易になり、態度内構造の構造化過程と態度間構造の構造化過程とを統合することが一層容易となり、また可能となってくる。

3) 態度測定尺度とその測度

前述のように、態度構成成分や要素を単位とする態度間構造を析出するため、態度内構造の研究の場合と同様に、態度の諸側面(要素)を測定する尺度を選定する。この場合、従来の態度内構造研究のように、経験的な調査と分析¹⁾によって態度成分を典型的に表わすことが確認されている態度測定尺度を今回の研究に於ても採用する。これによって、同じ測定尺度を一貫して使ってきた態度内構造研究の知見とこの研究の結果との比較が可能となり、更に総合的な態度構造化過程の導出の可能性が増大するであろう。

従って、この研究では以下の諸態度測定尺度を使用する。

a) 感情性尺度とその測度

態度対象に対する人間の感情の方向性(賛成なのかそれとも反対なのか)とその感情性の強度(どの程度賛成又は反対なのか)を測定する尺度の代表として、この研究では、リッカート尺度を使用する。なお、この尺度は、12個(「戦争」、「男女交際」の場合)、または、13個(「神」、「共産主義」の場合)の意見項目²⁾から構造され、“非常に賛成”から“非常に反対”までの5段階で評定される。得点化は、重みをつけない簡便法によった。一方、感情性の強度得点は、Guttman, L.³⁾の強度分析において使用される fold-over 法を適用し、“非常に賛成又は反対”

1) 高木修, 木下富雄:「社会的態度を構成するコンポーネント間の相互関係」1966年, 第7回日本社会心理学会発表資料。

2) 高木修, 1968年, 前出。

3) Guttman, L. Basis for scaling qualitative data. Amer. soc. Rev., 1944, 9, 139-150.

とする評定に2点を、“賛成又は反対”とする評定に1点を、“どちらでもない”とする評定に0点を配点し、それらの総合点を強度得点とした。

b) 行動性尺度とその測度

態度対象に対する人間の動機的水準を表わす行動性（行動意図性）の方向（対象に意図的に向っていかうとするか、それとも、それを避け、それから遠ざかろうとするか）とその強度（その意図性の程度）とを測定する尺度として、一種の Semantic Differential 法に準じた ABC-Differential 尺度¹⁾を使用する。この尺度は、行動性を測定する尺度を構成するために、動詞対（例えば、かなしむ—喜ぶ、立向う—避ける、忘れる—記憶する、等々）を因子分析し、抽出された3種の因子、即ち、感情的評価意図性(A)、純行動的・意志的反応意図性(B)、認知的評価ないし関連維持意図性(C)のうち、第2の純行動的・意志的反応意図性因子に高く負荷する動詞対を尺度項目とし、この尺度によって態度対象を評定することによって、その反応に含まれる人間の態度対象に対する動機ないし意図の水準を測定しようと考えたものである。ここで採用しなかった他の2因子は、特に感情性の測度と強く関連していることが確認されているため、尺度構成からは一応除外された。

具体的には、この尺度は、以下の3下位尺度から構成されている。即ち、

- イ「“態度対象”が自分自身の問題になった時、それについて自分の意見をどの程度行動で表わしたいと思いますか。」
- ロ「“態度対象”の是非についてどの程度積極的に発言したいと思いますか。」
- ハ「“態度対象”が自分自身の問題となった時、その問題を自力で解決しようと思いますか、それとも、そういう問題に巻き込まれるのを避けようと思いますか。」

以上の3質問項目を7段階で評定させた。3種の下位尺度間には高い相関関係が認められるため、評定点を合計することによって行動性得点とした。行動性の強度得点は、感情性の場合と同様に、fold-over 法によって算出された。

c) 認知性尺度とその測度

地球にやって来た火星人に地球上の社会問題を説明するという架空の状況を設定した一種の投影的手法によって、調査者の意図を知られずに、説明文中に表わされた社会問題（態度対象）についての情報（認知）を、説明文の内容分析によって引き出し、それらの情報群（認知体系）を主として構造的特性から評定する。

第1表に示されている5個の構造的特性（指標）が、説明文の内容分析に於て使用された評定基準である。

態度内構造の研究に於て、態度強度が1つの独立した態度成分になる可能性が既に示されてい

1) 高木修：「社会的態度の研究(1) Semantic Differential 法による社会的態度、特に行動意図成分の測定」関西大学『社会学論集』第1巻第5・6合併号、1967年、67-81。
 2) 高木修：「社会的態度の研究(5) 社会行動の生起に及ぼす社会的態度、特に ABC-Di 尺度で測定された行動意図性の効果」関西大学『社会学部紀要』第2巻第1号、1971年、52-62。

第1表 態度対象についての認知を内容分析する時に用いる評価基準（構造的特性）

| No. | 評価基準 | 内容 | 操作 | 備考 |
|-----|------------|---|--|---|
| 1 | 認知の豊富さ(N) | 個人が態度対象について持っている Vocabulary の豊富さ。 | 言及したコメントの数をかぞえる。 | 同じ領域内の繰り返しであってもよい。明らかに間違いは除く。 |
| 2 | 認知の分化(D) | 態度対象について持っている認知かどの程度分化（多様性を持っている）しているか。 | 予め用意したカテゴリーのうち幾つのカテゴリーに反応したか、その反応したカテゴリーの数をかぞえる。 | 論理性は問わない。 |
| 3 | 認知の非論理性(U) | 個人が態度対象について持っている認知が論理的か、その程度。 | 言及したカテゴリーに対し、非論理的な言及のあるカテゴリーの比率を計算する。 | 論理的認知とは、1つの情報内で「原因—結果の因果関係」が把握されているものをさす。 |
| 4 | 認知の感情性(E) | 態度対象について持っている認知が感情性を帯びているか、その程度。 | 言及したカテゴリーに対し、感情的な言及のあるカテゴリーの比率を計算する。 | 感情的認知とは、感情的表現を含むもの、一方向的視点からの言及や対象に対する自分の態度を表明しているものをさす。 |
| 5 | 認知の統合性(I) | 個人が態度対象について持っている認知同士がどの程度連関しているか。 | 或る主要なカテゴリー間の組合せ(nC ₂)中、連関がいくつあるかをかぞえる。 | ほとんどの程度を意味し、分化した側面間の連関の有無を示す。 |

る。従って、感情性や行動性の強度の測定と同様に、認知性の強度の測定が試みられた。

人間が態度対象について持つ認知性の強度は、この研究では探索的に、態度対象について実際に持っている知識量というよりはむしろ、持っていると信じている知識量と火星人に行った説明の自信度との自己評価として測定された。なお、以上の2尺度はいずれも7段階で評定され、両評定間に高い相関が認められたため、両得点を合計することによって認知性の強度得点とした。

なお、認知性に関しては、前述の構造的特性に対応する5種の得点が内容分析により算出された。

d) 自己関与尺度

“自己関与”は、態度の構成成分や要素というよりはむしろ態度の獲得・形成、又は態度の構造化、更には態度の反映である行動の発現等に於て重要な機能を担う要因である。従って、態度の構造化に対していかに影響するかと同時に態度の構成成分や要素といかに関係するかの2点を明らかにするため、態度内構造研究と同様にこの研究に於ても分析の対象とした。

そこで、“自己関与”を、「対象に自己を関与させる程度を意味し、対象と自己との関係の認知であると同時に、そのような関係を維持ないし強化しようとする動機的な側面に関する問題である」と規定し、それらに対応すべく以下の4下位尺度から自己関与尺度を構成した。即ち、

イ「問題（態度対象、以下同じ）に日頃の程度の関心を持っていますか。」

ロ「問題は、あなた自身にとってどの程度重要ですか。」

ハ「あなたは、問題について友人と話し合ったことがありますか。」

ニ「あなたは、問題に関する書物を自分から求めて読んだりしたことがありますか。」

以上の4下位尺度はいずれも4段階で評定され、下位尺度間に高い相関が認められたので、4尺度の得点を合計することによって自己関与得点とした。

以上のように、或る対象に対する態度を、経験的な態度内構造研究の知見を基にして、感情性、行動性、認知性の3側面から分析し、更にそれらを10種の下位側面（態度要素）に分け、自己関与を加えた合計11種の態度要素から態度構造を究明する。

4) 資料の処理と分析法

前述のように、11種の態度要素を分析の単位にしているが、態度間構造を析出するためにこの研究では4つの態度対象（態度領域）を同時に分析する。従って、4態度対象×11態度要素の合計44個の態度要素が分析の基礎になる。

態度構造を経験的に析出するため、態度内構造の場合と同様に、分析方法として因子分析法を適用する。即ち、具体的には、44個の態度要素を要因として、それらの間の相関値の行列に、Thurstone, L. L.¹⁾のセントロイト法（重心法）を適用して因子分析し、心理的に有意な単純構造を得るために、Kaiser, H. F.²⁾のバリマックス法によって軸回転を行なった。なお、これ

1) Thurstone, L. L. Multiple Factor Analysis. Psychol, Rev., 1931, 38, 406-427.

2) Kaiser, H. F. The varimax criterion for analytic rotation in factor analysis. J. abnorm. soc. Psychol., 1958, 23, 187-200.

第2表 相関行列 (大学生)

| 対象 | No. | 態度要素 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
|----|-----|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 感情性の強度 | -59 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 行動意図性 | 23 | -23 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 行動性の強度 | -07 | 28 | -71 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 認知の豊富さ | 03 | -10 | -05 | 13 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 分化 | -06 | -11 | -08 | 08 | 62 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 非論理性 | 15 | -13 | 00 | -06 | -02 | -17 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 感情性 | 00 | 04 | 11 | -11 | 25 | -01 | 23 | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 統合性 | -03 | -09 | 00 | -09 | 05 | 44 | -31 | -14 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 認知性の強度 | 06 | 02 | 23 | -25 | -16 | -10 | 02 | -02 | -01 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | 争 | 11 | 自己関与 | 13 | -24 | 56 | -48 | -11 | -03 | 03 | -11 | 08 | 22 | 100 | | | | | | | | | | |
| 12 | | 感情の方向性 | 07 | -07 | 28 | -29 | 01 | 00 | 24 | 13 | -08 | 12 | 23 | 100 | | | | | | | | | | |
| 13 | | 感情性の強度 | 13 | 17 | -22 | 35 | -13 | -13 | 17 | -02 | -12 | -05 | -22 | -09 | 100 | | | | | | | | | |
| 14 | | 行動意図性 | 03 | -03 | 29 | -33 | -05 | -03 | -15 | -09 | 05 | 26 | 21 | -07 | -30 | 100 | | | | | | | | |
| 15 | | 行動性の強度 | -07 | 20 | -29 | 45 | -01 | -07 | 05 | -03 | -03 | -19 | -24 | -16 | 50 | -46 | 100 | | | | | | | |
| 16 | | 認知の豊富さ | 03 | 04 | -09 | 25 | 43 | 27 | -05 | 10 | 00 | -03 | -12 | 00 | 20 | -16 | 24 | 100 | | | | | | |
| 17 | | 分化 | -05 | -01 | -05 | 09 | 24 | 18 | 04 | 01 | 00 | 09 | -12 | -10 | 11 | -03 | 03 | 60 | 100 | | | | | |
| 18 | | 非論理性 | 05 | -06 | -06 | 18 | 11 | 06 | 15 | 14 | 03 | 04 | -17 | -08 | 17 | -13 | 16 | 14 | 14 | 100 | | | | |
| 19 | | 感情性 | 00 | -03 | 03 | 04 | 27 | 19 | 12 | 26 | 07 | -07 | 01 | -06 | 07 | -11 | 13 | 23 | 11 | 32 | 100 | | | |
| 20 | | 統合性 | -03 | 04 | -06 | 02 | -01 | -04 | -08 | -11 | 02 | 04 | 09 | -25 | -01 | 11 | 08 | 30 | 34 | -21 | -12 | 100 | | |
| 神 | | 21 | 認知性の強度 | 05 | -11 | 26 | -29 | -14 | -07 | -04 | -14 | 07 | 44 | 35 | 08 | -21 | 43 | -25 | -28 | -10 | -02 | -09 | 00 | |
| | 22 | 自己関与 | 02 | -04 | -08 | -15 | -02 | 03 | -15 | -19 | 18 | 03 | 18 | -31 | -23 | 48 | -09 | -19 | -08 | -03 | 03 | 12 | | |
| | 23 | 感情の方向性 | -13 | 12 | -25 | 21 | -02 | 06 | -04 | -12 | 10 | 04 | -28 | -31 | 16 | -06 | 05 | -04 | 02 | 24 | -07 | -09 | | |
| | 24 | 感情性の強度 | 11 | 24 | -26 | 44 | -02 | -06 | -06 | -08 | -08 | -07 | -26 | -25 | 54 | -13 | 34 | 11 | 00 | 10 | 04 | 11 | | |
| | 25 | 行動意図性 | 06 | -06 | 52 | -35 | 05 | 06 | 06 | 03 | 05 | 24 | 33 | 23 | -13 | 28 | -22 | -04 | 03 | -02 | 05 | -10 | | |
| | 26 | 行動性の強度 | 02 | 21 | -33 | 55 | 09 | -03 | -09 | 05 | -04 | -20 | -38 | -23 | 32 | -28 | 36 | 09 | -06 | 13 | 05 | -11 | | |
| | 27 | 認知の豊富さ | -04 | 00 | -02 | 04 | 54 | 34 | -05 | 17 | 06 | -03 | -08 | -02 | -02 | -04 | 04 | 40 | 23 | 12 | 32 | 02 | | |
| | 28 | 分化 | -06 | -02 | -05 | 01 | 24 | 18 | -18 | 00 | 13 | 02 | -02 | 02 | -17 | 13 | -09 | 13 | 10 | -05 | 16 | -03 | | |
| | 29 | 非論理性 | 11 | -07 | 07 | 10 | 08 | -08 | 20 | 06 | -17 | -04 | 03 | 00 | 07 | -14 | 08 | 09 | 09 | 20 | 14 | 04 | | |
| | 30 | 感情性 | 15 | -10 | -09 | 01 | 18 | -03 | 21 | 15 | -20 | -13 | -07 | 08 | 09 | -16 | 05 | 12 | 03 | 18 | 15 | -06 | | |
| | 共 | 31 | 統合性 | 04 | -02 | -02 | 05 | 10 | 05 | -11 | -14 | 15 | 09 | -04 | -05 | 07 | 14 | 12 | 07 | 04 | 00 | 08 | 06 | |
| 32 | | 認知性の強度 | 11 | 02 | 27 | -21 | -07 | 01 | 01 | 01 | 03 | 41 | 38 | 28 | -07 | 18 | -10 | -02 | -04 | -07 | 00 | 01 | | |
| 33 | | 自己関与 | 05 | -16 | 41 | -40 | -11 | 00 | 12 | -09 | 04 | 14 | 57 | 30 | -20 | 15 | -23 | -11 | -07 | -21 | -02 | -03 | | |
| 34 | | 感情の方向性 | -09 | 16 | -27 | 29 | 01 | 02 | -01 | -11 | 11 | -13 | -20 | 01 | 10 | -25 | 16 | 03 | -04 | -02 | -03 | -05 | | |
| 35 | | 感情性の強度 | -05 | 34 | -32 | 40 | -02 | -07 | -01 | -06 | 02 | -12 | -27 | -03 | 31 | -27 | 27 | 09 | -02 | -02 | -01 | -01 | | |
| 36 | | 行動意図性 | 02 | -09 | 34 | -22 | -13 | -05 | -02 | -01 | 07 | 22 | 24 | 00 | -09 | 45 | -16 | -10 | -09 | -01 | 03 | -06 | | |
| 37 | | 行動性の強度 | 07 | 22 | -21 | 38 | 11 | 01 | -08 | -04 | -08 | -19 | -17 | -13 | 24 | -27 | 41 | 16 | -02 | 04 | 02 | 11 | | |
| 38 | | 認知の豊富さ | 03 | 05 | -07 | 14 | 46 | 19 | -02 | 03 | -03 | -10 | -10 | 11 | 03 | -15 | 08 | 33 | 29 | -05 | 14 | 04 | | |
| 39 | | 分化 | -07 | 10 | -03 | 14 | 36 | 21 | -05 | -01 | 01 | -10 | -03 | 07 | 00 | -13 | 00 | 22 | 22 | -09 | 04 | -07 | | |
| 40 | | 非論理性 | 16 | -16 | 15 | -08 | 25 | 07 | 14 | 17 | -04 | -02 | 14 | 03 | -09 | 02 | -08 | 07 | 05 | 16 | 33 | -18 | | |
| 交 | | 41 | 感情性 | 03 | -07 | 08 | 04 | 09 | -08 | 09 | 23 | -16 | -15 | 02 | 09 | -04 | -06 | 06 | 17 | 09 | 09 | 20 | 00 | |
| | 42 | 統合性 | -08 | 20 | -07 | 08 | 07 | 08 | -07 | 01 | 13 | -07 | -08 | 07 | 11 | -04 | 02 | 10 | 13 | -03 | -03 | 02 | | |
| | 43 | 認知性の強度 | -11 | 01 | 15 | -18 | -05 | 03 | -05 | -05 | 02 | 39 | 23 | 08 | -27 | 18 | -17 | -21 | -11 | 16 | 03 | -11 | | |
| | 44 | 自己関与 | 07 | -16 | 23 | -17 | -16 | -08 | -01 | -14 | 03 | 01 | 11 | -15 | -09 | 23 | -10 | -16 | -04 | -05 | -05 | -02 | | |

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究 (高木)

第 2 表

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -06 | -02 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -05 | -07 | 26 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | -04 | -33 | -28 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -19 | -13 | 28 | 52 | -50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -04 | 01 | -03 | -04 | -03 | 09 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 10 | 06 | -09 | 00 | 01 | 58 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -10 | -05 | 15 | 05 | -10 | 14 | 01 | -15 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| -13 | -16 | 02 | 14 | -12 | 11 | 13 | -23 | 34 | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 15 | -05 | 16 | 11 | 07 | 24 | 49 | -27 | -15 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 15 | -28 | -12 | 32 | -29 | -19 | -19 | 04 | -07 | -06 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 16 | -46 | -36 | 59 | -53 | -10 | -06 | -09 | -13 | 00 | 44 | 100 | | | | | | | | | | | |
| -12 | -02 | 19 | 17 | -22 | 22 | -04 | 05 | 11 | -08 | 12 | -02 | -12 | 100 | | | | | | | | | | |
| -19 | -13 | 03 | 42 | -13 | 37 | -08 | -05 | 07 | 01 | 15 | -06 | -17 | 70 | 100 | | | | | | | | | |
| 26 | 11 | -16 | -11 | 42 | -21 | -06 | 01 | -14 | -11 | 01 | 13 | 18 | -49 | -51 | 100 | | | | | | | | |
| -14 | -09 | 02 | 32 | -15 | 38 | 07 | 04 | 07 | 04 | 20 | -03 | -17 | 34 | 59 | -54 | 100 | | | | | | | |
| -08 | -09 | -09 | -03 | 00 | 15 | 40 | 29 | -01 | 08 | 19 | -10 | -07 | 19 | 24 | -31 | 25 | 100 | | | | | | |
| -12 | -07 | -04 | -07 | 03 | 14 | 23 | 10 | 00 | 05 | 10 | -01 | -01 | 09 | 14 | -18 | 05 | 66 | 100 | | | | | |
| -04 | 05 | -10 | -11 | 09 | -10 | 21 | 02 | 07 | 19 | -05 | 12 | 11 | -10 | -19 | 06 | -11 | 19 | 15 | 100 | | | | |
| -05 | -12 | -14 | -07 | 16 | -09 | 10 | 03 | 23 | 12 | -06 | 05 | 10 | -02 | -03 | -09 | 12 | 16 | 03 | 17 | 100 | | | |
| -16 | -09 | 11 | -03 | -02 | 02 | 00 | -02 | -02 | -02 | 03 | 05 | -08 | 23 | 19 | -26 | 14 | 28 | 46 | -18 | -11 | 100 | | |
| 38 | 22 | -07 | -08 | 26 | -11 | 07 | 02 | -05 | -02 | 03 | 30 | 21 | -26 | -31 | 35 | -39 | -18 | -06 | 06 | -07 | -19 | 100 | |
| 25 | 29 | -05 | -06 | 17 | -09 | -09 | -01 | -01 | -01 | -03 | -01 | 20 | -47 | -53 | 56 | -49 | -28 | -12 | 13 | -08 | -36 | 31 | 100 |

第3表 回転後因子行列 (大学生)

| 封解 | No. | 態度要素 | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII | F IX | F X | F XI | .H |
|---------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | -097 | 056 | 097 | -136 | 064 | 057 | -074 | 055 | 046 | 041 | 670 | 509 |
| | 2 | 感情性の強度 | 129 | -159 | 253 | 121 | 000 | 089 | -095 | 120 | 024 | -041 | -666 | 598 |
| | 3 | 行動意図性 | -580 | 319 | -183 | -134 | -007 | 125 | -174 | 173 | 126 | 127 | 060 | 600 |
| | 4 | 行動性の強度 | 441 | -319 | 566 | 055 | 046 | -072 | 244 | -125 | -175 | -101 | 010 | 742 |
| | 5 | 認知の豊富さ | 102 | -030 | -061 | -307 | -325 | -051 | 528 | 326 | -167 | -094 | 126 | 655 |
| | 6 | 分化 | 036 | 017 | -106 | -002 | -136 | -036 | 759 | 157 | -075 | -018 | 010 | 640 |
| | 7 | 非論理性 | -123 | -012 | 003 | -382 | 133 | -022 | -203 | -047 | 013 | -210 | 056 | 270 |
| | 8 | 感情性 | -007 | 048 | -082 | -394 | -102 | -02 | -032 | 013 | 028 | -286 | -076 | 264 |
| | 9 | 統合性 | -060 | 008 | -058 | 237 | -087 | -034 | 458 | 055 | 064 | 218 | -082 | 343 |
| | 10 | 認知性の強度 | -109 | 125 | -096 | 039 | 012 | 667 | -123 | 000 | -086 | -033 | -071 | 512 |
| | 11 | 自己関与 | -570 | 150 | -180 | 017 | 017 | 201 | -054 | 046 | 081 | 146 | 180 | 486 |
| 神 | 12 | 感情の方向性 | -347 | -058 | -200 | -084 | 001 | 168 | -102 | 177 | 144 | -450 | 038 | 465 |
| | 13 | 感情性の強度 | 090 | -030 | 644 | -074 | 105 | -093 | -136 | 083 | -082 | -094 | -055 | 493 |
| | 14 | 行動意図性 | -108 | 288 | -295 | 126 | -081 | 292 | -103 | 018 | -035 | 497 | -061 | 553 |
| | 15 | 行動性の強度 | 082 | -164 | 623 | -028 | -085 | -185 | -018 | -101 | -098 | -129 | -006 | 501 |
| | 16 | 認知の豊富さ | 003 | -018 | 230 | -20 | -191 | -077 | 225 | 168 | -656 | -160 | -025 | 676 |
| | 17 | 分化 | 041 | 041 | 002 | -152 | -040 | 046 | 117 | 182 | -715 | -025 | -090 | 597 |
| | 18 | 非論理性 | 188 | 018 | 133 | -486 | -006 | 163 | 156 | -127 | 027 | -012 | -055 | 361 |
| | 19 | 感情性 | -116 | 004 | 128 | -490 | -260 | -048 | 246 | -020 | -010 | 032 | -048 | 404 |
| | 20 | 統合性 | 004 | -015 | 016 | 218 | -002 | -044 | -141 | -026 | -561 | 158 | 062 | 414 |
| | 21 | 認知性の強度 | -143 | 098 | -140 | 127 | -160 | 596 | -132 | -068 | 108 | 299 | 132 | 586 |
| | 22 | 自己関与 | -062 | 037 | -111 | 113 | -122 | 126 | 081 | -137 | 037 | 650 | 102 | 521 |
| 共 | 23 | 感情の方向性 | 521 | -027 | 047 | -072 | 102 | 007 | 061 | 058 | 074 | 203 | -192 | 381 |
| | 24 | 感情性の強度 | 313 | -078 | 657 | -043 | 018 | 037 | -083 | 029 | 013 | 184 | -030 | 581 |
| | 25 | 行動意図性 | -665 | 179 | -064 | -061 | -003 | 185 | 093 | 027 | 022 | 001 | -132 | 544 |
| | 26 | 行動性の強度 | 540 | -139 | 530 | -046 | -093 | -046 | 000 | 108 | 175 | -025 | 061 | 651 |
| | 27 | 認知の豊富さ | 088 | 066 | -033 | -279 | -705 | -046 | 234 | 174 | -131 | -056 | -020 | 696 |
| | 28 | 分化 | 050 | -027 | -125 | 083 | -751 | -016 | 104 | -035 | -038 | 048 | -057 | 608 |
| | 29 | 非論理性 | 085 | -095 | 051 | -491 | 207 | -039 | -090 | 014 | -083 | 078 | 100 | 336 |
| | 30 | 感情性 | 153 | 034 | 041 | -472 | 126 | -081 | -062 | 124 | 015 | -076 | 188 | 332 |
| | 31 | 統合性 | -073 | -091 | 178 | 200 | -556 | 112 | 006 | 050 | -008 | 186 | 001 | 444 |
| | 32 | 認知性の強度 | -441 | -093 | -007 | -014 | 173 | 579 | 059 | 006 | -009 | 010 | 091 | 580 |
| | 33 | 自己関与 | -800 | 027 | -170 | 089 | 097 | 066 | 074 | -105 | 002 | 031 | 068 | 713 |
| 男 | 34 | 感情の方向性 | 097 | -696 | 084 | 019 | 052 | -056 | 089 | 046 | 082 | 069 | -140 | 548 |
| | 35 | 感情性の強度 | 056 | -740 | 385 | 042 | 057 | -021 | -031 | 130 | 076 | 058 | -186 | 767 |
| | 36 | 行動意図性 | -246 | 730 | 055 | 063 | 016 | 204 | 031 | -126 | 057 | 108 | -089 | 682 |
| | 37 | 行動性の強度 | 060 | -610 | 387 | 011 | -178 | -118 | -093 | 096 | -074 | 034 | 089 | 603 |
| | 38 | 認知の豊富さ | -028 | -290 | 046 | -071 | -357 | -058 | 113 | 577 | -180 | -111 | 136 | 631 |
| | 39 | 分化 | -035 | -110 | 053 | 018 | -095 | -039 | 208 | 665 | -092 | -083 | 056 | 531 |
| | 40 | 非論理性 | -165 | 087 | -056 | -401 | -088 | -025 | 184 | -006 | 058 | 019 | 181 | 277 |
| | 41 | 感情性 | -177 | -124 | -011 | -346 | -076 | -072 | -085 | -064 | -149 | -126 | 056 | 230 |
| | 42 | 統合性 | 029 | -213 | -030 | 117 | 099 | -047 | 045 | 600 | -066 | -035 | -184 | 474 |
| | 43 | 認知性の強度 | -089 | 299 | -094 | -024 | -053 | 516 | 131 | -128 | 139 | 060 | -079 | 438 |
| | 44 | 自己関与 | -088 | 656 | 034 | 056 | 065 | 017 | 007 | -216 | 031 | 237 | 131 | 568 |
| ΣF ² | | | 3.2826 | 3.1146 | 2.6694 | 2.0759 | 2.0286 | 1.8275 | 1.7022 | 1.6739 | 1.5855 | 1.5205 | 1.3241 | 22.8048 |
| Percent Communality | | | 14.39 | 1.366 | 11.71 | 9.10 | 8.90 | 8.01 | 7.46 | 7.34 | 6.95 | 6.67 | 5.81 | |

らの計算は IBM 360 によって行なった。

態度の構造化過程を究明するというこの研究の目的から、次の2段階に分けて分析を行なった。即ち、

1 態度の構造化に差異をもたらす要因として精神発達（社会化）を予測し、この段階を異にする大学生、高校生及び中学生の3種の被調査者集団の特徴的構造を横断的に比較分析する。そのため、3被調査者集団毎に因子分析を行なう。

2 態度の構造化に影響する要因として、前述の精神発達（社会化）に加えて自己関与を要因とする。自己関与は、4態度対象間に有意な相関が認められるため、4種の態度に対する自己関与得点を合計し、その合計点をメディアン・カットすることによって、高関与群と低関与群に分けた。そして、3（精神発達段階）×2（自己関与度）の合計6ケースの因子分析を行ない、それらの特徴的構造を精神発達及び自己関与の2観点から総合的に比較分析する。

以上の2段階の分析によって、態度間構造の構造化過程を究明する。更に、同じく態度成分や要素を単位として既に得られている態度内構造の構造化過程とを統合した態度の構造化過程の解明を試みる。

結 果

態度の構造化に影響する要因として、種々の社会問題（態度対象）との接触の程度を表わす指標の1つとしての発達段階（社会化の程度）と態度対象と態度保持者との関連の程度を表わす指標の1つとしての自己関与との2要因から、前述のように2段階に分けて分析を行なった。従って、結果の報告もその段階に対応させて分析段階別に行なう。

（I）発達段階を要因とした態度間構造の構造化過程分析

発達段階を要因にして分けられた被調査者集団、即ち、大学生、高校生及び中学生の集団ごとに因子分析を実施し、その分析結果は、被調査者集団別に、その相関行列表（第2表、第4表、第6表）と回転後因子行列表（第3表、第5表、第7表）とによって示す。更に、態度間構造の特性を被調査者集団間で視覚的に比較して態度間構造の構造化過程の考察を容易にするために、第14表に因子分析に於て抽出した因子（この研究ではこれを態度構成成分とする）を一覧表にして要約し、その構造特性を第1図に図示した。

① 大学生の態度間構造

“戦争”、“神”、“共産主義”及び“男女交際”の4態度対象に対する態度間の構造は、因子分析の基礎となる相関行列表と分析結果を図表化した第2表、第3表、第14表及び第1図によって示されている。前述のような手法による因子分析では、抽出される因子（態度構成成分）は、態度対象に規定されて態度対象別に抽出される成分と態度対象には規定されずに態度対象に共通する成分との典型的な2種類の成分が予測される。もちろん、この中間的な型の成分、例えば、全体の中の或る一部分に共通する成分も考えられる。また、態度構造化の特徴のもう一つの

第4表 相関行列 (高校生)

| 対象 | No. | 態度要素 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
|----|------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 感情性の強度 | -72 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 行動意図性 | 24 | -45 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 行動性の強度 | -19 | 37 | -79 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 認知の豊富さ | 13 | -09 | -02 | -03 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 分化 | 08 | -11 | 07 | -10 | 74 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 非論理性 | -07 | 09 | 09 | -06 | -35 | -30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 争 | 8 | 感情性 | -10 | 11 | 03 | 03 | 02 | -15 | -05 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 統合性 | -05 | -08 | 08 | -05 | 27 | 51 | -35 | -32 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 認知性の強度 | 00 | -18 | 40 | -32 | -09 | -07 | 13 | 16 | -13 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | 自己関与 | 06 | -34 | 42 | -44 | -01 | -02 | 09 | 02 | 04 | 40 | 100 | | | | | | | | | | |
| 12 | | 感情の方向性 | 01 | -01 | 14 | -10 | 15 | 13 | -30 | 22 | 04 | 03 | -09 | 100 | | | | | | | | | | |
| 神 | 13 | 感情性の強度 | -22 | 29 | -37 | 42 | -05 | -17 | 10 | 08 | -12 | -12 | -15 | 05 | 100 | | | | | | | | | |
| | 14 | 行動意図性 | 17 | -16 | 27 | -17 | -12 | 06 | 04 | -08 | 12 | 10 | -01 | -22 | -53 | 100 | | | | | | | | |
| | 15 | 行動性の強度 | -15 | 05 | -27 | 27 | 15 | -02 | -13 | 11 | 03 | -14 | 03 | 15 | 40 | -49 | 100 | | | | | | | |
| | 16 | 認知の豊富さ | 13 | 03 | -13 | 02 | 28 | 10 | -22 | -04 | -02 | -32 | -19 | 22 | 04 | -20 | 12 | 100 | | | | | | |
| | 17 | 分化 | 04 | 05 | 01 | -09 | 19 | 15 | -22 | -04 | 03 | -20 | -07 | 03 | -01 | -07 | 04 | 73 | 100 | | | | | |
| | 18 | 非論理性 | 19 | -19 | 11 | 04 | 03 | 01 | -11 | -04 | 09 | 19 | 04 | -01 | 01 | 23 | 01 | -02 | 04 | 100 | | | | |
| | 19 | 感情性 | -04 | 06 | 07 | 09 | -28 | -24 | 36 | 27 | -26 | 06 | -04 | 02 | 18 | -08 | 07 | -12 | -14 | -07 | 100 | | | |
| | 20 | 統合性 | -07 | 05 | 00 | 04 | 05 | 11 | -17 | -11 | 11 | -19 | -10 | -04 | -12 | 09 | 09 | 09 | 24 | -14 | -19 | 100 | | |
| | 21 | 認知性の強度 | 06 | -11 | 28 | -23 | 10 | 14 | -07 | 01 | -01 | 52 | 22 | 06 | -26 | 31 | -19 | -20 | -07 | 10 | -22 | -05 | | |
| | 22 | 自己関与 | 12 | -17 | 10 | -17 | -07 | 00 | 09 | -16 | 01 | 10 | 19 | -59 | -47 | 54 | -29 | -23 | -08 | 03 | -16 | 04 | | |
| | 共産主義 | 23 | 感情の方向性 | -19 | 22 | -17 | 04 | -04 | -01 | 02 | -01 | -06 | 04 | -29 | -17 | -08 | 14 | -10 | 04 | 19 | 05 | -07 | 11 | |
| 24 | | 感情性の強度 | -11 | 24 | -39 | 40 | -10 | -04 | 07 | -14 | -06 | -27 | -53 | -16 | 42 | -05 | -07 | 14 | 19 | 07 | 17 | -04 | | |
| 25 | | 行動意図性 | 07 | -15 | 63 | -53 | -15 | -13 | 17 | 23 | -09 | 42 | 47 | 08 | -16 | 14 | -10 | -06 | -03 | 08 | 23 | -10 | | |
| 26 | | 行動性の強度 | -05 | 15 | -25 | 47 | 05 | 03 | -12 | 08 | -01 | -25 | -26 | -02 | 26 | -03 | 30 | 07 | 13 | 03 | 22 | 17 | | |
| 27 | | 認知の豊富さ | 02 | 09 | -15 | 18 | 24 | 17 | -05 | -06 | 10 | -24 | -29 | 17 | 05 | -10 | -05 | 29 | 16 | -06 | 06 | 06 | | |
| 28 | | 分化 | 03 | 14 | -12 | 14 | 22 | 19 | -04 | -07 | 03 | -17 | -32 | 13 | 04 | -07 | -05 | 27 | 15 | -01 | 05 | 06 | | |
| 29 | | 非論理性 | 13 | -08 | 10 | -07 | -07 | -15 | 28 | 25 | -32 | 06 | 15 | -08 | 16 | -11 | 10 | -11 | -13 | -04 | 32 | -17 | | |
| 30 | | 感情性 | 08 | 06 | -08 | 07 | 06 | -14 | 11 | 14 | -20 | -14 | 01 | -11 | 22 | -08 | 05 | 04 | 02 | 07 | 17 | -06 | | |
| 31 | | 統合性 | -11 | 07 | 00 | 00 | 02 | 15 | -09 | -04 | 25 | -09 | -14 | 13 | -04 | 07 | -10 | 00 | -04 | 17 | 01 | 07 | | |
| 32 | | 認知性の強度 | 08 | -23 | 38 | -40 | 02 | -05 | 18 | 25 | -22 | 46 | 48 | 08 | -16 | -01 | 12 | -09 | -06 | 11 | -01 | -17 | | |
| 33 | | 自己関与 | 06 | -16 | 40 | -52 | 00 | -02 | 08 | 09 | -02 | 33 | 71 | 04 | -24 | 02 | -06 | -16 | -17 | 00 | -07 | -18 | | |
| 男女 | 34 | 感情の方向性 | -12 | 30 | -37 | 45 | -07 | -12 | 11 | 13 | -30 | -20 | -20 | 03 | 43 | -28 | 36 | 15 | 14 | -20 | 26 | 08 | | |
| | 35 | 感情性の強度 | -20 | 35 | -50 | 56 | 00 | -12 | 00 | 09 | -20 | -25 | -20 | -02 | 57 | -36 | 37 | 16 | 06 | -08 | 12 | 00 | | |
| | 36 | 行動意図性 | 24 | -38 | 68 | -50 | -15 | -08 | 12 | -07 | 12 | 27 | 21 | -01 | -32 | 30 | -36 | -25 | -10 | 01 | 08 | -09 | | |
| | 37 | 行動性の強度 | -16 | 33 | -54 | 58 | 16 | 06 | -10 | 18 | -11 | -16 | -20 | 05 | 37 | -29 | 43 | 24 | 09 | 03 | 06 | 07 | | |
| 交際 | 38 | 認知の豊富さ | 18 | -02 | -18 | 15 | 15 | 06 | -03 | 05 | -05 | -12 | 10 | -01 | -09 | -13 | 10 | 23 | 16 | -09 | -02 | 02 | | |
| | 39 | 分化 | 00 | 01 | -03 | -01 | 07 | 14 | -01 | -01 | -01 | -08 | 14 | 01 | 00 | -15 | 03 | 05 | 03 | -13 | -03 | 17 | | |
| | 40 | 非論理性 | -20 | 16 | -16 | 14 | -19 | -23 | 11 | 04 | -10 | -02 | -05 | 07 | 25 | -07 | 09 | 06 | -10 | -05 | 02 | -07 | | |
| | 41 | 感情性 | -19 | 23 | -19 | 16 | -20 | -12 | 11 | -04 | -18 | 06 | -04 | -22 | 18 | -06 | 10 | -17 | -06 | 04 | 16 | -16 | | |
| | 42 | 統合性 | -08 | 03 | 03 | -11 | 15 | 16 | -14 | 05 | 07 | -10 | -05 | 04 | -12 | -06 | 07 | 07 | 08 | -08 | -09 | 28 | | |
| | 43 | 認知性の強度 | 28 | -30 | 43 | -31 | 05 | 06 | 14 | -04 | 01 | 50 | 14 | 08 | -17 | 14 | -17 | -17 | -10 | 24 | 02 | -15 | | |
| | 44 | 自己関与 | 16 | -23 | 39 | -39 | -15 | -06 | 21 | -08 | -01 | 15 | 14 | -13 | -25 | 15 | -30 | -20 | 00 | -09 | 09 | -08 | | |

第5表 回転後因子行列 (高校生)

| 対象 | No. | 態度要素 | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII | F IX | F X | F XI | H |
|---------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | -127 | 036 | 008 | 049 | 121 | 060 | 115 | -779 | -073 | -034 | -103 | 6758 |
| | 2 | 感情性の強度 | 317 | -215 | 080 | -141 | -006 | 116 | -088 | 723 | 042 | 028 | 084 | 7264 |
| | 3 | 行動意図性 | -635 | 454 | -043 | 304 | 133 | 073 | 041 | -114 | -226 | 067 | -014 | 7975 |
| | 4 | 行動性の強度 | 562 | -426 | 103 | -247 | -257 | 027 | -010 | 112 | 192 | -137 | -138 | 7225 |
| | 5 | 認知の豊富さ | 134 | -049 | 076 | 098 | -024 | -111 | 726 | -165 | -137 | 185 | 110 | 6687 |
| | 6 | 分化 | -013 | -055 | 089 | 098 | 017 | -269 | 792 | 012 | -066 | 025 | 081 | 7315 |
| | 7 | 非論理性 | -148 | -037 | 028 | 097 | -026 | 437 | -328 | 026 | 236 | -218 | 110 | 4481 |
| | 8 | 感情性 | 117 | 116 | -068 | 113 | 014 | 392 | -046 | 174 | -049 | 268 | -016 | 3052 |
| | 9 | 統合性 | -155 | 079 | 096 | -176 | -064 | -554 | 395 | 072 | 009 | -026 | -083 | 5504 |
| | 10 | 認知性の強度 | -146 | 307 | -031 | 667 | 033 | 096 | -053 | 017 | 168 | -032 | -125 | 6195 |
| | 11 | 自己関与 | -117 | 711 | -156 | 220 | -095 | -022 | -034 | -142 | 049 | -154 | 055 | 6523 |
| 争 | 12 | 感情の方向性 | 003 | 095 | 100 | 059 | -115 | -048 | 065 | 016 | -093 | 681 | -040 | 5172 |
| | 13 | 感情性の強度 | 230 | -202 | 007 | -095 | -703 | 176 | -117 | 070 | 093 | 090 | -050 | 6654 |
| | 14 | 行動意図性 | -175 | 021 | 014 | 132 | 569 | -085 | 025 | 040 | -102 | -357 | -202 | 5609 |
| | 15 | 行動性の強度 | 313 | 074 | -095 | -029 | -536 | -015 | 059 | 042 | -052 | 134 | -016 | 4273 |
| | 16 | 認知の豊富さ | 207 | -113 | 136 | -152 | 011 | -008 | 055 | -188 | -648 | 308 | 032 | 6518 |
| | 17 | 分化 | 028 | -093 | 060 | -044 | -008 | -038 | 138 | -048 | -740 | 025 | 038 | 5868 |
| | 18 | 非論理性 | 009 | 071 | 096 | 195 | -033 | -052 | 130 | -071 | -022 | -053 | -353 | 2060 |
| | 19 | 感情性 | -103 | -007 | 105 | -040 | -188 | 596 | -127 | 128 | 054 | -022 | -095 | 4582 |
| | 20 | 統合性 | 012 | -036 | 025 | -130 | 019 | -267 | 023 | 118 | -330 | -094 | 222 | 2723 |
| | 21 | 認知性の強度 | 039 | 037 | -110 | 683 | 240 | -139 | 047 | -049 | 038 | -054 | -091 | 5760 |
| | 22 | 自己関与 | -077 | 013 | -197 | 154 | 493 | -108 | -005 | -078 | 023 | -665 | -064 | 7763 |
| 神 | 23 | 感情の方向性 | -084 | -414 | 075 | 204 | 107 | -136 | -157 | 232 | -177 | -157 | -052 | 3932 |
| | 24 | 感情性の強度 | 061 | -726 | 129 | -081 | -198 | 078 | -093 | 055 | -101 | -101 | -082 | 6384 |
| | 25 | 行動意図性 | -297 | 676 | -001 | 154 | 038 | 272 | -118 | 087 | -121 | 086 | -096 | 6969 |
| | 26 | 行動性の強度 | 254 | -205 | 001 | -217 | -298 | 210 | 181 | 077 | -239 | -096 | -117 | 4050 |
| | 27 | 認知の豊富さ | 147 | -217 | 822 | -102 | 045 | -011 | 057 | -120 | -116 | 114 | 067 | 8051 |
| | 28 | 分化 | 085 | -162 | 893 | -085 | 027 | 012 | 071 | -044 | -101 | 082 | 007 | 8632 |
| | 29 | 非論理性 | -122 | 108 | -279 | -035 | -144 | 512 | 015 | -078 | 098 | -069 | 082 | 4155 |
| | 30 | 感情性 | 159 | 067 | -055 | -270 | -061 | 414 | 056 | -150 | -046 | -010 | -058 | 3124 |
| | 31 | 統合性 | -151 | -038 | 634 | -035 | 012 | -180 | 071 | 181 | 033 | 045 | -110 | 5135 |
| | 32 | 認知性の強度 | -010 | 361 | -291 | 642 | 035 | 174 | 003 | -077 | 010 | 091 | 087 | 6800 |
| | 33 | 自己関与 | -131 | 794 | -133 | 122 | 104 | 011 | 000 | 004 | 175 | 003 | 087 | 7285 |
| 共 | 34 | 感情の方向性 | 468 | -253 | -188 | -036 | -388 | 278 | -121 | 122 | -244 | -123 | 035 | 6527 |
| | 35 | 感情性の強度 | 559 | -225 | -154 | -185 | -516 | 195 | -075 | 094 | -167 | -163 | -015 | 7950 |
| | 36 | 行動意図性 | -879 | 118 | -023 | 056 | 092 | 025 | -062 | -114 | 016 | -086 | -088 | 8310 |
| | 37 | 行動性の強度 | 865 | -111 | -004 | 035 | -224 | 081 | 080 | 079 | -126 | 045 | -082 | 8558 |
| | 38 | 認知の豊富さ | 422 | 231 | 171 | -142 | -131 | 181 | 141 | -258 | -137 | -192 | 424 | 6521 |
| | 39 | 分化 | 229 | 270 | 092 | -051 | -058 | 012 | 115 | -060 | 011 | -089 | 750 | 7271 |
| | 40 | 非論理性 | 057 | -173 | -032 | 131 | -126 | -104 | -402 | 148 | 025 | 167 | -059 | 2939 |
| | 41 | 感情性 | 144 | 044 | -130 | -019 | -076 | 141 | -042 | 207 | 181 | -235 | -177 | 2296 |
| | 42 | 統合性 | -057 | 026 | -067 | 044 | -018 | -094 | 187 | 148 | -127 | 073 | 638 | 5042 |
| | 43 | 認知性の強度 | -460 | 031 | 085 | 547 | 009 | 036 | 085 | -164 | 141 | 056 | -172 | 6079 |
| | 44 | 自己関与 | -682 | 008 | -128 | -049 | .162 | 145 | 018 | -084 | 107 | -181 | -160 | 6092 |
| ΣF ² | | | 4.4528 | 3.4954 | 2.4095 | 2.3669 | 2.2951 | 2.1269 | 1.8923 | 1.7168 | 1.7025 | 1.6814 | 1.6652 | 25.8039 |
| Percent Communality | | | 17.26 | 13.55 | 9.34 | 9.17 | 8.89 | 8.24 | 7.33 | 6.65 | 6.60 | 6.52 | 6.45 | |

指標は、態度成分間の結合及び態度内構造に於ては見られない態度成分×態度対象間の結合というものである。態度成分の数は多いが、本質的に異質な態度要素から構成されたところの結合した態度成分が少ないまたは無い構造から、態度成分の数が少なく、多くの異質な態度要素が混然と結合しあった成分から構成される構造まで種々の程度が予測される。また、態度構造の中で占める各態度成分の比重も態度構造の特徴を表わす1つの指標である。例えば、態度構造を構成する成分が均等な比重を持った構造から、1, 2の態度成分が全体の大部分を占める構造まで種々の構造が予想される。以上の諸観点から、態度間構造の特性を吟味していく。

“戦争”、“神”、“共産主義”及び“男女交際”の4種の態度間に大学生はどのような特徴的構造を持っているか。第1図から明らかのように、全体的に見てかなり明確に構造化が行なわれている。前述の予想通り、態度対象に規定されて態度別に成分が抽出されているもの、例えば、典型的なものは、「認知性（I）量」、即ち、“態度対象について人間が持っている認知がどの程度豊富で多様性に富んでいるか”がその種類に属している。これに対して、態度対象に規定されずに諸態度に共通する成分も抽出されている。例えば、「認知性（II）質」、即ち、“態度対象について人間が持っている認知がどの程度論理的でまた感情性を滞びているか”がその種類に属する典型的な成分である。大学生の場合、この2種の成分として、「認知性（I）量」と「認知性（II）質」、「認知性の強度」、「態度強度」等が抽出されているが、感情性や行動性に関しては少し異なっている。“戦争”に対する態度の場合以外、この両者は強く関係し合って1つの複合成分をなしている。これらに対して“戦争”に対する態度の場合、他の態度のように戦争に対する行動性と感情性が結合する代りに、前者が“共産主義”に対する行動性と緊密に関係し合って($r=.52$)、この両者が結合している。なお、“共産主義”に対する行動性と感情性は強く関係し合っているので、これら3者が結合した二重の複合成分が構成されているのである。一方、“戦争”に対する感情性は、感情性の強度を含めて一つの独立した成分を構成している。また、各成分が占める割合は、3態度要素が結合した第1成分が14.4%と最も大きく、第11成分が5.8%で最も小さい。11成分間にそれほど大きな比重の差を示していない。一方、要素や成分間の結合は、前述のように、感情性と行動性とが両者の緊密な関係から1つの成分となっていることと“戦争”に対する行動性の特異性から1つの二重の複合成分が構成されていることの2点が特徴的である。このように、大学生の場合、“戦争”に対する態度の感情性と行動性の特異な性質が認められるが、態度間構造は非常に明確に構成されている。

② 高校生の態度間構造

第4表、第5表、第14表及び第1図に示されているように、高校生の態度間構造は大学生のそれと同じように11個の態度成分から構成されている。しかし、成分の数が同じでも態度構造は大学生のそれとかなり相違している。例えば、大学生の場合、態度対象に規定されて態度別に成分が抽出されていた態度成分があったが（例えば、認知性（I）量）、高校生の場合、そのように完全に態度対象が弁別されているものは認められない。逆に、大学生の場合、態度対象に規定さ

関西大学『社会学部紀要』第4巻第1号

第6表 相関行列 (中学生)

| 対象 | No. | 態度要素 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | |
|------------------|-----|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 感情性の強度 | -45 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 行動意図性 | 09 | -33 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 行動性の強度 | 00 | 41 | -55 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 認知の豊富さ | -05 | 10 | -16 | 19 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 分化 | -07 | 10 | -10 | 14 | 81 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 非論理性 | 03 | -20 | 12 | -22 | -33 | -28 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 争 | 8 | 感情性 | -10 | 01 | 09 | 07 | 12 | 01 | -16 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 統合性 | 06 | -02 | -06 | 00 | 50 | 62 | -31 | -17 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 認知性の強度 | -05 | -30 | 25 | -38 | -07 | -03 | 33 | 00 | 00 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | 自己関与 | 17 | -22 | 42 | -19 | -26 | -29 | 25 | 06 | -11 | 33 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 神 | 12 | 感情の方向性 | 03 | 05 | 13 | 01 | -08 | -03 | 04 | -16 | -04 | 00 | 03 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 感情性の強度 | 07 | 40 | 01 | 18 | 04 | 00 | -07 | -07 | 00 | -14 | -08 | 11 | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 行動意図性 | 03 | -17 | 32 | -26 | 07 | -06 | -07 | 18 | -10 | -01 | 10 | -43 | -07 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 行動性の強度 | -18 | 36 | -24 | 38 | -14 | -13 | -04 | -10 | -07 | -29 | -29 | 17 | 25 | -21 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 認知の豊富さ | -13 | 01 | -03 | -02 | 26 | 28 | -26 | 17 | 29 | -09 | -24 | 11 | -08 | -11 | 03 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 分化 | -20 | -10 | 08 | -20 | 16 | 20 | -22 | 09 | 29 | 03 | -25 | -03 | -15 | -08 | -07 | 79 | 100 | | | | | | | | | | |
| | 18 | 非論理性 | 00 | 20 | -19 | 22 | -11 | -09 | 06 | -12 | -14 | -01 | -05 | 17 | 27 | -27 | 19 | -15 | -15 | 100 | | | | | | | | | |
| | 19 | 感情性 | 17 | -04 | -07 | -02 | -03 | -03 | 01 | 06 | 14 | 06 | 06 | 15 | 07 | -14 | 00 | 04 | -03 | 18 | 100 | | | | | | | | |
| | 20 | 統合性 | -09 | 01 | -05 | -01 | 09 | 12 | -13 | -05 | 17 | -04 | -14 | 00 | -12 | -12 | -08 | 29 | 33 | -09 | -14 | 100 | | | | | | | |
| | 21 | 認知性の強度 | 06 | -18 | 03 | -05 | 00 | -06 | 28 | 02 | -12 | 32 | 27 | -39 | -02 | 30 | -21 | -36 | -30 | -01 | -03 | -22 | 100 | | | | | | |
| | 22 | 自己関与 | 14 | -06 | 09 | -14 | 00 | -05 | -03 | 14 | -02 | 07 | 20 | -61 | -19 | 40 | -34 | -28 | -10 | -03 | -11 | -04 | -03 | -11 | 100 | | | | |
| 共 産 主 義 | 23 | 感情の方向性 | -03 | -13 | 14 | -19 | 10 | 10 | -13 | -02 | 11 | 11 | -02 | 19 | -04 | 06 | -15 | 22 | 12 | -30 | 26 | 07 | | | | | | | |
| | 24 | 感情性の強度 | -02 | 44 | -31 | 42 | -03 | -01 | -05 | -05 | 02 | -42 | -10 | -06 | 48 | -07 | 32 | -07 | -19 | 21 | -02 | -09 | | | | | | | |
| | 25 | 行動意図性 | -08 | -05 | 32 | -28 | -04 | -12 | 04 | 05 | 07 | 26 | 10 | 24 | 15 | 13 | 10 | -17 | -07 | 12 | 20 | -14 | | | | | | | |
| | 26 | 行動性の強度 | 05 | 09 | -24 | 41 | 18 | 08 | -17 | 14 | 07 | -25 | -12 | -06 | 14 | -09 | 39 | 01 | -04 | 13 | 06 | -05 | | | | | | | |
| | 27 | 認知の豊富さ | 15 | 08 | -02 | 05 | 33 | 28 | -18 | 14 | 20 | -36 | -18 | -11 | 17 | 03 | -03 | 35 | 22 | -11 | -07 | 08 | | | | | | | |
| | 28 | 分化 | 08 | 01 | 03 | 02 | 27 | 21 | -17 | 18 | 19 | -27 | -13 | -13 | 18 | 06 | -02 | 29 | 27 | -06 | -08 | 10 | | | | | | | |
| | 29 | 非論理性 | 29 | -05 | 08 | 05 | -13 | -10 | 07 | -03 | -18 | -23 | 10 | -08 | 18 | 05 | 06 | -31 | -20 | 04 | -08 | -10 | | | | | | | |
| | 30 | 感情性 | 05 | 05 | -07 | 08 | 10 | 09 | -08 | 00 | -10 | -15 | -01 | -20 | -09 | 22 | 09 | -16 | -29 | -10 | -06 | -11 | | | | | | | |
| | 31 | 統合性 | 26 | -10 | 02 | -01 | 29 | 22 | -08 | 04 | 08 | -09 | -08 | -10 | 04 | 09 | -18 | 00 | -06 | -05 | -09 | -05 | | | | | | | |
| | 32 | 認知性の強度 | -03 | -10 | 14 | -09 | -13 | -11 | 28 | -06 | -03 | 48 | 38 | -07 | -07 | 04 | -11 | -32 | -22 | 04 | -04 | -23 | | | | | | | |
| | 33 | 自己関与 | -02 | 02 | 18 | -09 | -12 | -15 | 00 | 05 | -08 | 30 | 42 | 09 | -02 | -07 | -20 | -27 | -11 | 12 | -03 | -13 | | | | | | | |
| 男 女 交 際 | 34 | 感情の方向性 | -32 | 25 | -23 | 24 | -13 | 02 | -12 | 17 | -06 | -13 | -20 | -15 | 03 | -17 | 16 | 01 | 02 | 10 | -17 | 02 | | | | | | | |
| | 35 | 感情性の強度 | -33 | 44 | -35 | 35 | -08 | 02 | -22 | 16 | -08 | -22 | -19 | -21 | 25 | -12 | 14 | -04 | -03 | 17 | -15 | 01 | | | | | | | |
| | 36 | 行動意図性 | 00 | -17 | 39 | -45 | -09 | -10 | 18 | -14 | 05 | 23 | 26 | -05 | 00 | 43 | -18 | -02 | -01 | -18 | -06 | 04 | | | | | | | |
| | 37 | 行動性の強度 | -06 | 27 | -40 | 37 | 10 | 11 | -25 | -17 | -09 | -15 | -32 | -11 | 09 | -33 | 22 | 07 | 11 | 20 | 08 | -02 | | | | | | | |
| | 38 | 認知の豊富さ | -19 | 05 | -02 | 07 | 34 | 35 | -11 | 09 | 20 | 02 | -05 | 01 | -01 | -08 | -07 | 22 | 20 | -17 | -23 | 14 | | | | | | | |
| | 39 | 分化 | -17 | -02 | 04 | -02 | 20 | 19 | -13 | 05 | 04 | 12 | -14 | -07 | 01 | -03 | -12 | 18 | 15 | -17 | -19 | 15 | | | | | | | |
| | 40 | 非論理性 | 22 | -06 | -06 | 01 | 06 | -06 | -08 | -07 | 05 | -02 | 02 | -01 | -01 | -06 | 05 | 08 | 10 | -05 | -08 | -05 | | | | | | | |
| | 41 | 感情性 | 05 | 12 | -07 | 05 | 03 | 06 | -10 | 00 | -11 | -10 | 11 | -17 | 20 | 22 | -14 | -15 | -11 | -08 | -14 | 02 | | | | | | | |
| | 42 | 統合性 | -19 | 02 | 20 | -09 | 07 | 08 | -05 | 07 | 08 | 17 | -10 | 12 | -01 | -04 | -09 | 26 | 25 | -12 | -09 | 18 | | | | | | | |
| | 43 | 認知性の強度 | 12 | -33 | 15 | -21 | -01 | -01 | 16 | -05 | 03 | 39 | 03 | -07 | -09 | 19 | -14 | 10 | 16 | -06 | -01 | 01 | | | | | | | |
| | 44 | 自己関与 | 21 | -13 | 29 | -36 | 12 | 05 | 04 | -15 | 07 | 25 | 27 | -10 | -02 | 28 | -22 | -02 | -02 | -04 | -03 | 00 | | | | | | | |

れずに諸態度間に共通する成分が抽出されていたものが、高校生の場合、「認知性の強度」はその型に属しているが、部分的な共通成分となっているものも認められる。例えば、認知性の質的特性を示す第6成分がそれである。“共産主義”と“戦争”との間の行動性の結合という例外はあるにしても、大学生の場合、態度対象の弁別はかなり充分になされていたが、以上のように、高校生の場合はそれが幾分複雑になっている。更に、成分間の結合に関しても、大学生の場合、同一態度内の結合、即ち、感情性と行動性との複合成分が認められたが、高校生の場合、態度強度が1つの独立した成分にならずに、感情性や行動性等の成分に含まれており、また、新たに、認知性の量的特性成分と認知性の質的特性成分との複合成分が発見された(第7成分)。更に、第5成分に見られるように、異なる態度の異なる成分同志の結合も新たなケースとして発見される。以上のように、本質的に方向性を持つと予想された成分の未分化と異質成分間の複雑な結合が高校生の態度間構造の特徴である。

③ 中学生の態度間構造

第6表、第7表、第14表及び第1図で明らかのように、中学生が持っている“戦争”、“神”、“共産主義”及び“男女交際”に対する4態度間の構造は、高校生の構造を一層複雑にしたようである。大学生や高校生の場合にも感情性と行動性の結合や認知性の量的特性と質的特性との結合及び態度強度の包含等が認められたが、これらの結合はその緊密な関係から論理的に充分理解出来る。しかし、中学生の場合、新たに、行動性と認知性の量的特性と認知性の強度との2重の複合成分(第2成分)、量・質の認知性の2成分と認知性強度との複合やその両者との2重の複合成分(第5、第10成分)、感情性と認知性の質的特性との複合成分(第9成分)、それに感情性と行動性と認知性の強度との2重の複合成分等が発見されている。このように、本質的にかなり異質と考えられる成分間の複合が非常に多く、しかも2重、3重の多重複合成分さえも見られる。また、特徴的なのは、行動性が共通成分になっていることと態度強度が共通成分として再度出現し共に大きな比重を占めている事である。しかも態度対象や態度要素の弁別が不十分で、抽出された10個の態度成分が複雑に関係し合っている事である。このように、中学生の態度間構造の特色は、多次元的な態度成分間の結合と方向性を持たない行動性と態度強度の大きな比重である。即ち、全体的に関係し合いながらも、感情の方向性や認知の諸特性よりはむしろ全般的にいかに行動意図的か、いかに強力な態度を持っているかが主要な機能を果しているようである。

(II) 発達段階と自己関与を要因とした態度間構造の構造化過程分析

第I段階の分析では構造化要因として発達段階を取り上げたが、更に精細な構造化過程を考察するために、第II段階では、態度内構造の構造化を進展させる事が判明している自己関与と発達段階の2要因を構造化要因として分析を行なう。そのために、発達段階を異にする被調査者集団を、前述のように自己関与得点をメディアン・カットして高関与群と低関与群に分け、計6群の集団毎に因子分析を実施した。その分析の結果は、各集団別にその相関行列表と回転後因子行列表とによって示す。更に、態度間構造の特性を各集団で比較し、態度間構造の構造化過程を一層

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究（高木）

第7表 回転後因子行列（中学生）

| 対象 | No. | 態度要素 | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII | F IX | F X | H |
|-------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | -.032 | .097 | -.061 | -.053 | -.247 | -.610 | .022 | -.120 | .073 | .171 | .5002 |
| | 2 | 感情性の強度 | -.187 | -.023 | .485 | .138 | .065 | .435 | .109 | -.111 | -.210 | .103 | .5626 |
| | 3 | 行動意図性 | .623 | -.206 | -.142 | -.155 | -.012 | -.107 | .015 | .204 | -.007 | .060 | .5321 |
| | 4 | 行動性の強度 | -.585 | .154 | .332 | .134 | -.116 | .117 | .014 | -.074 | -.042 | .130 | .5458 |
| | 5 | 認知の豊富さ | -.074 | .066 | .009 | .878 | .029 | -.070 | -.098 | .075 | -.029 | .185 | .8365 |
| | 6 | 分化 | -.091 | .104 | -.019 | .818 | .056 | .005 | .004 | .145 | -.029 | .021 | .7144 |
| | 7 | 非論理性 | .153 | -.089 | -.102 | -.325 | -.224 | -.160 | .035 | .065 | .040 | -.367 | .3644 |
| | 8 | 感情性 | -.098 | -.049 | .020 | -.079 | .041 | .112 | -.314 | .146 | .049 | .296 | .2420 |
| | 9 | 統合性 | .038 | -.016 | .027 | .628 | .227 | -.111 | .052 | .049 | .140 | .003 | .4860 |
| | 10 | 認知性の強度 | .198 | -.522 | -.253 | -.007 | -.027 | -.108 | -.130 | .212 | .257 | -.300 | .6060 |
| | 11 | 自己関与 | .288 | -.365 | -.056 | -.267 | -.200 | -.272 | -.126 | .009 | -.076 | .006 | .4263 |
| 争 | 12 | 感情の方向性 | .008 | -.119 | .074 | -.081 | .012 | -.061 | .752 | .096 | .126 | .019 | .6213 |
| | 13 | 感情性の強度 | .042 | -.075 | .619 | .023 | -.136 | .042 | .201 | .073 | -.000 | .121 | .4720 |
| | 14 | 行動意図性 | .551 | .107 | -.104 | .077 | -.161 | .132 | -.476 | -.172 | -.103 | .147 | .6637 |
| | 15 | 行動性の強度 | -.211 | .146 | .444 | .001 | .035 | .161 | .265 | -.184 | -.043 | -.215 | .4424 |
| | 16 | 認知の豊富さ | -.034 | .210 | -.009 | .210 | .759 | .008 | .028 | .159 | .217 | .070 | .7435 |
| | 17 | 分化 | .011 | .061 | -.097 | .141 | .842 | -.016 | -.076 | .157 | .120 | -.073 | .7924 |
| | 18 | 非論理性 | -.239 | -.236 | .346 | -.142 | -.060 | -.020 | .160 | -.142 | .034 | -.016 | .3041 |
| | 19 | 感情性 | -.112 | -.141 | .062 | -.031 | -.041 | -.144 | .130 | -.153 | .363 | .059 | .2352 |
| | 20 | 統合性 | .004 | .147 | -.143 | .058 | .381 | .063 | .059 | .086 | -.075 | -.006 | .2115 |
| | 21 | 認知性の強度 | .084 | -.091 | -.059 | -.028 | -.454 | -.081 | -.458 | .094 | .090 | -.154 | .4834 |
| | 22 | 自己関与 | .090 | -.191 | -.067 | -.055 | -.065 | -.194 | -.660 | -.052 | -.325 | .091 | .6471 |
| 神 | 23 | 感情の方向性 | .206 | .149 | -.232 | .165 | .004 | .010 | .121 | .042 | .489 | .076 | .4068 |
| | 24 | 感情性の強度 | -.141 | .312 | .711 | -.051 | -.132 | .089 | -.061 | -.087 | -.015 | -.054 | .6651 |
| | 25 | 行動意図性 | .343 | -.497 | .176 | .041 | -.058 | .098 | .177 | -.014 | .046 | -.067 | .4483 |
| | 26 | 行動性の強度 | -.247 | .130 | .490 | .098 | .034 | -.157 | -.147 | -.117 | -.179 | -.036 | .4218 |
| | 27 | 認知の豊富さ | .116 | .609 | .343 | .183 | .205 | -.354 | -.142 | .222 | -.104 | .311 | .8796 |
| | 28 | 分化 | .141 | .443 | .343 | .144 | .246 | -.329 | -.174 | .278 | -.050 | .375 | .7736 |
| | 29 | 非論理性 | .030 | .180 | .320 | -.170 | -.226 | -.303 | -.179 | .011 | -.324 | -.152 | .4679 |
| | 30 | 感情性 | .052 | .282 | .027 | .090 | -.298 | .001 | -.208 | -.054 | -.217 | -.037 | .2743 |
| | 31 | 統合性 | .079 | .088 | -.072 | .207 | -.064 | -.172 | -.004 | .090 | -.070 | .458 | .3184 |
| | 32 | 認知性の強度 | -.030 | -.642 | -.131 | -.005 | -.309 | .041 | -.189 | .107 | .027 | -.308 | .6701 |
| | 33 | 自己関与 | .030 | -.735 | -.061 | -.090 | -.102 | .026 | -.044 | -.009 | -.129 | .200 | .6220 |
| 共 | 34 | 感情の方向性 | -.317 | .075 | .179 | -.110 | .029 | .586 | -.193 | .142 | -.007 | -.037 | .5538 |
| | 35 | 感情性の強度 | -.350 | .015 | .398 | -.113 | -.007 | .612 | -.288 | .135 | -.059 | .048 | .7757 |
| | 36 | 行動意図性 | .825 | .040 | .014 | -.031 | .027 | -.066 | -.045 | -.063 | .091 | -.060 | .7068 |
| | 37 | 行動性の強度 | -.706 | -.094 | .127 | .051 | .133 | .063 | -.070 | -.060 | -.177 | .010 | .5874 |
| | 38 | 認知の豊富さ | -.115 | .016 | -.129 | .320 | .075 | .142 | .025 | .532 | -.330 | .006 | .5506 |
| | 39 | 分化 | -.003 | .028 | -.064 | .136 | .098 | .052 | -.029 | .763 | -.176 | .073 | .6544 |
| | 40 | 非論理性 | -.002 | .054 | .098 | .054 | .080 | -.325 | -.099 | -.015 | .074 | -.049 | .1456 |
| | 41 | 感情性 | -.038 | -.041 | -.005 | .044 | -.133 | .043 | -.164 | .059 | -.447 | .126 | .2710 |
| | 42 | 統合性 | .106 | -.072 | -.054 | .013 | .194 | .119 | .104 | .728 | .115 | .043 | .6273 |
| | 43 | 認知性の強度 | .288 | -.090 | -.175 | .060 | .071 | -.102 | -.168 | -.056 | .534 | -.091 | .4658 |
| | 44 | 自己関与 | .472 | -.175 | .007 | .101 | .067 | -.353 | -.144 | -.129 | .005 | .117 | .4439 |
| ΣF ² | | | 3.3931 | 2.8367 | 2.6733 | 2.5379 | 2.3986 | 2.2528 | 2.2198 | 2.0001 | 1.6385 | 1.2114 | 23.1642 |
| Percent Community | | | 14.65 | 12.25 | 11.54 | 10.96 | 10.35 | 9.73 | 9.58 | 8.63 | 7.07 | 5.23 | |

第8表 相関行列 (高関与・低関与大学生)

| 対象 | No. | 態度要素 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | | -61 | 29 | 05 | 18 | 05 | 11 | -09 | -06 | -25 | 19 | 05 | 08 | 10 | -05 | 17 | -02 | 06 | 01 | -02 |
| | 2 | 感情性の強度 | -57 | | -20 | 28 | -07 | -14 | -03 | 07 | -09 | 09 | -16 | -03 | 30 | -12 | 26 | -06 | 02 | 08 | 11 | -15 |
| | 3 | 行動意図性 | -03 | 08 | | -50 | 20 | 07 | 07 | 14 | -08 | 12 | 45 | 29 | -17 | 17 | -17 | 04 | 01 | 01 | 03 | 09 |
| | 4 | 行動性の強度 | -07 | 11 | -59 | | 05 | 05 | -11 | -16 | -02 | -20 | -25 | -34 | 44 | -25 | 45 | 25 | 04 | 16 | 05 | -12 |
| | 5 | 認知の豊富さ | -04 | -20 | -14 | 10 | | 62 | -08 | 30 | 10 | -27 | 08 | -03 | -08 | 03 | 12 | 33 | 16 | 31 | 22 | -12 |
| | 6 | 分化 | -10 | -16 | -08 | 02 | 61 | | -34 | 04 | 52 | -27 | -08 | -05 | -08 | 00 | 10 | 21 | 11 | 19 | 15 | -11 |
| | 7 | 非論理性 | 21 | -26 | -08 | 00 | 04 | 02 | | 19 | -42 | 08 | 13 | 30 | 21 | -09 | -10 | -12 | -04 | 12 | 10 | -02 |
| | 8 | 感情性 | 08 | -03 | 28 | -26 | 18 | -09 | 27 | | -06 | -17 | -07 | 07 | -01 | -10 | -12 | 03 | -10 | 21 | 23 | -04 |
| | 9 | 統合性 | -03 | -04 | 08 | -09 | 06 | 42 | -16 | -17 | | 05 | -15 | -19 | -20 | 09 | 00 | 02 | -04 | 13 | 10 | -10 |
| | 10 | 認知性の強度 | 26 | 02 | 03 | -20 | -02 | 08 | -04 | 13 | -11 | | 14 | 06 | -07 | 12 | -04 | -05 | 19 | 10 | 01 | 15 |
| | 11 | 自己関与 | 01 | -14 | 12 | -41 | -10 | 16 | -05 | -01 | 19 | 21 | | 11 | -20 | 05 | -17 | -07 | -15 | 06 | 00 | 16 |
| 神 | 12 | 感情の方向性 | 10 | -13 | 14 | -34 | 01 | 03 | 18 | 16 | 03 | 18 | 45 | | 01 | -01 | -25 | -09 | -04 | 02 | -09 | -20 |
| | 13 | 感情性の強度 | 21 | 00 | -08 | 17 | -27 | -24 | 13 | -08 | 01 | 03 | -07 | -19 | | -32 | 39 | 10 | -04 | 01 | 07 | -09 |
| | 14 | 行動意図性 | -08 | 19 | 11 | -20 | -01 | 03 | -24 | 01 | -10 | 33 | 03 | -08 | -19 | | -24 | -10 | 03 | 09 | -12 | 25 |
| | 15 | 行動性の強度 | -05 | 07 | -20 | 38 | -22 | -29 | 22 | -02 | 01 | -28 | -15 | -12 | 55 | -62 | | 28 | -07 | 09 | 11 | 04 |
| | 16 | 認知の豊富さ | -02 | 02 | -08 | 12 | 46 | 26 | 00 | 09 | 05 | 05 | 07 | 05 | 19 | -08 | 13 | | 52 | 26 | 18 | 21 |
| | 17 | 分化 | -06 | -06 | -07 | 11 | 29 | 21 | 11 | 06 | 06 | 04 | -06 | -15 | 19 | -04 | 09 | 65 | | 09 | 06 | 20 |
| | 18 | 非論理性 | 07 | -21 | -06 | 10 | -07 | -05 | 19 | 06 | 01 | 05 | -17 | -16 | 20 | -17 | 15 | 01 | 16 | | 60 | -17 |
| | 19 | 感情性 | 02 | -20 | -07 | 07 | 31 | 20 | 13 | 26 | 02 | -16 | 01 | -09 | 11 | -14 | 20 | 27 | 17 | 17 | | -27 |
| | 20 | 統合性 | -04 | 19 | -21 | 22 | 09 | 03 | -14 | -15 | 13 | -05 | 01 | -27 | 07 | -02 | 13 | 40 | 44 | -24 | 03 | |
| | 21 | 認知性の強度 | 13 | -04 | 07 | -13 | -11 | 03 | -03 | -14 | -02 | 43 | 14 | 18 | -07 | 38 | -33 | -22 | -14 | 05 | -15 | -24 |
| | 22 | 自己関与 | -13 | 20 | -04 | -07 | 05 | 17 | -20 | -17 | 18 | 05 | -19 | -35 | -21 | 31 | -37 | -23 | -06 | -10 | -08 | 05 |
| 共 | 23 | 感情の方向性 | -08 | 09 | -09 | 27 | -04 | 05 | -03 | -16 | 16 | -02 | -36 | -42 | 23 | -09 | 04 | -11 | 03 | 28 | 00 | -12 |
| | 24 | 感情性の強度 | 09 | 19 | -17 | 44 | -06 | -09 | -15 | -15 | 11 | -06 | -29 | -46 | 58 | -09 | 41 | 12 | -05 | 08 | 02 | 20 |
| | 25 | 行動意図性 | -02 | -05 | 17 | -37 | -03 | 08 | 14 | 07 | -05 | 21 | 35 | 33 | -18 | 26 | -17 | -02 | 04 | -08 | -03 | -03 |
| | 26 | 行動性の強度 | 06 | 12 | -11 | 38 | -06 | -21 | -23 | -03 | 01 | -20 | -33 | -44 | 27 | -13 | 26 | -05 | -06 | 05 | -01 | 05 |
| | 27 | 認知の豊富さ | -11 | 02 | 02 | 07 | 57 | 40 | -11 | 07 | 04 | 11 | 05 | 05 | -10 | 00 | -14 | 48 | 34 | 00 | 28 | 06 |
| | 28 | 分化 | -03 | -02 | 05 | 13 | 27 | 20 | -15 | -02 | -07 | 07 | 02 | 05 | -27 | 22 | -25 | 20 | 10 | -20 | 06 | 03 |
| | 29 | 非論理性 | 00 | 01 | -03 | 12 | 01 | -09 | 07 | 12 | -03 | -09 | -16 | -07 | 06 | -14 | 11 | -01 | 14 | 27 | 19 | -02 |
| | 30 | 感情性 | 06 | -07 | 10 | 07 | 19 | -02 | 16 | 14 | -09 | -12 | -04 | -02 | 13 | -24 | 17 | 11 | 05 | 20 | 25 | -12 |
| | 31 | 統合性 | 09 | -11 | -06 | 04 | 04 | -01 | -12 | -09 | -02 | 01 | 07 | 01 | -01 | 15 | 01 | 14 | -02 | -13 | -13 | 10 |
| | 32 | 認知性の強度 | 16 | 05 | 02 | -17 | 01 | 05 | -03 | 10 | 03 | 46 | 41 | 43 | 01 | -02 | -03 | -01 | -15 | -15 | 07 | -02 |
| | 33 | 自己関与 | -06 | -13 | 13 | -31 | 09 | 24 | 19 | 01 | 11 | 09 | 51 | 47 | -23 | 03 | -16 | 13 | 03 | -16 | 03 | -05 |
| 男 | 34 | 感情の方向性 | -11 | 12 | -26 | 31 | -04 | 08 | -09 | -27 | 36 | -29 | -11 | 02 | -04 | -23 | 12 | -14 | -11 | -13 | -08 | 12 |
| | 35 | 感情性の強度 | -05 | 30 | -30 | 33 | -16 | -08 | -06 | -20 | 27 | -26 | -17 | -06 | 21 | -12 | 28 | -04 | -08 | -19 | -13 | 21 |
| | 36 | 行動意図性 | -01 | 00 | 19 | -27 | -10 | -11 | 01 | 10 | -17 | 32 | 14 | -01 | -01 | 52 | -19 | -03 | -04 | 11 | 10 | -11 |
| | 37 | 行動性の強度 | 00 | 19 | -22 | 33 | -10 | -07 | -05 | -14 | 03 | -30 | -11 | -16 | 19 | -21 | 44 | -02 | -05 | -17 | -08 | 13 |
| | 38 | 認知の豊富さ | 04 | -03 | -10 | 08 | 33 | 15 | -16 | -11 | 08 | -08 | 16 | 18 | -02 | -06 | -06 | 26 | 30 | -28 | 02 | 19 |
| | 39 | 分化 | -07 | -02 | 12 | -10 | 26 | 13 | -16 | -04 | 10 | -07 | 15 | 09 | -07 | -04 | -18 | 11 | 24 | -30 | -02 | 04 |
| | 40 | 非論理性 | 12 | -26 | 02 | -06 | 23 | 12 | 04 | 06 | 02 | 14 | 21 | 12 | 01 | -12 | -01 | 14 | 05 | 21 | 39 | -17 |
| | 41 | 感情性 | -07 | 01 | 09 | 10 | -03 | -18 | 17 | 25 | -20 | -12 | 00 | 14 | 01 | -11 | 24 | 15 | 04 | 07 | 26 | 00 |
| | 42 | 統合性 | -07 | 16 | -11 | 01 | -11 | -08 | -03 | -04 | 22 | -07 | 11 | 09 | 15 | -03 | -01 | 05 | 20 | -24 | -10 | 12 |
| | 43 | 認知性の強度 | -03 | 01 | 07 | -20 | 02 | 14 | -08 | 05 | -10 | 39 | 24 | 00 | -23 | -09 | -23 | -18 | -18 | 20 | -04 | -11 |
| | 44 | 自己関与 | -04 | -15 | 24 | -16 | -13 | -14 | 00 | -12 | -21 | 07 | -16 | -23 | 06 | 16 | -11 | -11 | -02 | 18 | 02 | -13 |

(High)

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究（高木）

第8表

(Low)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| -13 | -01 | -16 | 20 | 09 | 06 | 08 | -10 | 27 | 32 | -03 | -03 | 07 | -02 | 00 | -01 | 25 | 08 | -05 | 19 | 15 | -05 | -29 | 00 |
| -02 | -04 | 05 | 22 | 06 | 19 | -08 | -03 | -16 | -20 | 08 | 12 | 06 | 11 | 30 | -04 | 12 | 03 | 20 | -04 | -17 | 15 | 14 | 03 |
| 13 | -05 | -01 | -04 | 41 | -18 | 10 | 01 | 27 | 02 | -12 | 17 | 24 | -11 | -22 | 19 | 02 | 01 | -05 | 09 | 20 | 03 | -07 | 02 |
| -22 | 15 | -10 | 37 | -14 | 57 | -09 | -13 | 09 | -20 | 12 | -03 | -15 | 19 | 42 | 00 | 29 | 07 | 26 | -03 | -02 | 02 | 03 | 17 |
| -03 | -08 | -14 | -05 | 27 | 11 | 49 | 21 | 16 | 11 | 17 | -07 | -12 | -02 | 02 | -04 | 20 | 54 | 43 | 31 | 23 | 19 | -02 | -01 |
| -07 | -05 | -03 | -10 | 15 | 05 | 25 | 17 | -07 | -07 | 12 | 01 | -12 | -11 | -14 | 11 | 00 | 17 | 27 | 05 | 03 | 19 | -01 | 15 |
| -03 | -23 | -09 | 01 | 02 | 00 | -02 | -21 | 31 | 26 | -11 | 07 | 17 | 05 | 02 | -02 | -12 | 09 | 02 | 22 | 03 | -13 | -02 | 00 |
| -04 | -12 | -17 | -06 | 10 | 04 | 25 | 01 | -01 | 13 | -19 | 01 | -03 | 02 | 03 | -07 | -03 | 11 | 00 | 31 | 23 | 00 | -08 | -01 |
| 05 | 15 | 13 | -23 | 07 | 01 | 11 | 28 | -30 | -27 | 29 | -06 | -31 | -06 | -15 | 21 | -10 | -06 | -04 | -11 | -13 | 11 | 06 | 12 |
| 42 | -01 | 23 | -03 | 21 | -13 | -15 | -02 | 01 | -11 | 16 | 31 | -01 | 10 | 12 | 06 | 01 | -05 | -10 | -20 | -19 | 01 | 35 | -24 |
| 27 | 18 | 09 | -08 | 05 | -19 | -11 | -03 | 23 | 02 | -20 | 13 | 24 | -11 | -17 | 06 | 09 | -10 | -09 | 04 | 01 | -04 | -02 | -25 |
| 04 | -40 | -19 | 02 | 18 | -05 | -10 | -01 | 08 | 21 | -10 | 17 | 33 | -02 | -03 | 09 | -15 | 02 | 03 | -05 | 04 | 01 | 24 | -01 |
| -22 | -24 | -07 | 45 | 05 | 28 | 02 | -10 | 10 | -02 | 17 | -02 | 12 | 18 | 35 | -05 | 20 | -02 | 03 | -15 | -08 | -04 | -22 | -03 |
| 32 | 41 | 19 | -06 | 12 | -25 | 00 | 09 | -17 | -03 | 13 | 22 | -24 | -17 | -29 | 27 | -17 | -09 | -17 | 08 | -03 | 10 | 12 | -01 |
| -06 | 14 | -07 | 20 | -15 | 36 | 17 | 03 | 06 | -12 | 24 | -02 | -06 | 11 | 16 | -02 | 31 | 12 | 12 | -11 | -10 | -06 | -01 | 14 |
| -22 | -09 | -13 | 02 | 09 | 09 | 29 | 07 | 21 | 06 | 03 | 13 | -12 | 13 | 12 | -05 | 23 | 32 | 30 | 04 | 21 | 05 | -13 | 02 |
| -02 | -01 | -05 | 03 | 08 | -12 | 08 | 09 | 03 | 00 | 11 | 16 | -16 | 01 | 02 | -12 | -05 | 25 | 19 | 06 | 16 | 01 | 02 | 03 |
| 07 | 14 | 03 | 04 | 29 | 12 | 27 | 11 | 13 | 11 | 23 | 29 | -03 | 05 | 13 | -04 | 24 | 16 | 16 | 15 | 15 | 23 | 26 | -16 |
| -04 | -01 | -15 | 06 | 13 | 16 | 35 | 23 | 11 | 06 | 28 | -09 | -14 | 02 | 12 | -05 | 16 | 26 | 11 | 28 | 13 | 01 | 07 | -09 |
| 22 | 27 | -03 | 00 | -20 | -28 | -02 | -08 | 09 | 01 | 01 | 02 | -07 | -22 | -25 | -05 | 12 | -10 | -18 | -20 | 00 | -09 | -13 | 04 |
| 40 | 09 | 13 | -14 | -01 | 02 | 17 | -09 | -06 | 23 | 37 | -21 | -09 | -05 | 17 | 11 | 00 | -17 | -10 | -12 | -16 | 34 | 03 | |
| 28 | 24 | 07 | -39 | 09 | -04 | 03 | -11 | -21 | 13 | 08 | -30 | -03 | -10 | 04 | 09 | -11 | -10 | 02 | 01 | -01 | 00 | -05 | |
| -01 | 25 | | -11 | -06 | -06 | -18 | -01 | 03 | -33 | -13 | 00 | -28 | 01 | -26 | 09 | -21 | -26 | 20 | -08 | -10 | 03 | 06 | 06 |
| -08 | 01 | 43 | | -07 | 43 | -04 | -10 | 05 | 07 | 19 | 02 | -04 | 15 | 47 | -03 | 35 | 00 | -02 | -14 | 00 | -13 | -02 | 04 |
| 22 | -27 | -42 | -38 | | -19 | 04 | -06 | 12 | 08 | 08 | 29 | 32 | -03 | 07 | 37 | -04 | -04 | 07 | 05 | 09 | 19 | 21 | 06 |
| -16 | 08 | 41 | 56 | -67 | | 15 | 07 | 04 | -12 | 16 | -19 | -19 | 17 | 45 | -06 | 38 | 25 | 32 | -08 | -05 | -03 | 08 | 07 |
| -02 | -06 | 04 | -08 | -03 | -03 | | 68 | 14 | 13 | 38 | -28 | -12 | 10 | 11 | -16 | 25 | 45 | 17 | 18 | 13 | 02 | 06 | -13 |
| 10 | 07 | 11 | -11 | 09 | -09 | 46 | | -07 | -20 | 53 | -24 | -23 | 12 | 03 | -05 | 15 | 32 | 04 | 02 | 05 | -07 | 10 | -14 |
| -14 | 05 | 24 | 05 | -33 | 26 | -12 | -26 | | 09 | -23 | 04 | 05 | 05 | 00 | -07 | 01 | 13 | 16 | 09 | 39 | -04 | 10 | 04 |
| -12 | -18 | 20 | 16 | -25 | 24 | 10 | -29 | 59 | | -10 | -04 | 17 | -25 | -05 | -09 | -01 | 08 | -01 | 12 | 11 | -04 | -01 | 10 |
| 21 | -05 | 02 | 14 | 12 | 02 | 10 | 44 | -31 | -20 | | -04 | -18 | 17 | 22 | -01 | 30 | 19 | 09 | -10 | -14 | 11 | 14 | -15 |
| 40 | -10 | -34 | -11 | 23 | -21 | -05 | -15 | 03 | -02 | -09 | | 26 | 12 | 12 | 12 | 10 | -16 | 03 | 04 | 09 | 12 | 20 | -04 |
| 10 | -15 | -44 | -46 | 64 | -62 | 01 | 08 | -23 | -22 | 06 | 39 | | -03 | 14 | -11 | 20 | -14 | -06 | 06 | 05 | -01 | 03 | -12 |
| -02 | 26 | 25 | 14 | -29 | 16 | -23 | -05 | 17 | 02 | 08 | -02 | -01 | | 63 | -23 | 21 | 04 | 04 | -07 | 04 | 17 | -09 | -44 |
| -16 | 14 | 11 | 34 | -17 | 19 | -32 | -17 | 15 | 01 | 11 | -06 | -13 | 73 | | -37 | 49 | 21 | 23 | -10 | 03 | 01 | -04 | -40 |
| 21 | -13 | -21 | -07 | 36 | -17 | 07 | 09 | -21 | -05 | 01 | 04 | 07 | -68 | -54 | | -39 | -24 | -12 | -09 | -22 | -17 | 20 | 50 |
| -17 | -02 | 04 | 24 | -08 | 24 | -16 | -12 | 14 | 00 | 14 | 01 | -11 | 38 | 60 | -58 | | 24 | 10 | 03 | 15 | 05 | -22 | -26 |
| 02 | -09 | -08 | -15 | 20 | -09 | 33 | 26 | -15 | 03 | 22 | 03 | 24 | 26 | 17 | -26 | 15 | | 69 | 24 | 25 | 16 | -02 | -11 |
| 00 | 03 | 03 | -15 | 07 | -08 | 28 | 19 | -17 | 09 | 11 | -01 | 13 | 10 | 00 | -17 | -06 | 63 | | 11 | 12 | 41 | 00 | -08 |
| -04 | -33 | -09 | -06 | 09 | -09 | 27 | 01 | 05 | 29 | -01 | 18 | 11 | -10 | -27 | 19 | -23 | 18 | 22 | | 28 | -12 | -05 | 06 |
| 00 | -31 | -15 | -11 | 23 | -13 | 08 | -01 | 07 | 13 | 02 | 02 | 15 | -07 | -08 | 00 | 13 | 08 | -07 | 03 | | -09 | -15 | -03 |
| -02 | 12 | 08 | -02 | -05 | -08 | -06 | 01 | 00 | -06 | -03 | 10 | 09 | 22 | 26 | -23 | 10 | 33 | 51 | -23 | -13 | | -04 | -25 |
| 30 | 02 | -04 | -05 | 19 | -14 | 15 | -06 | -20 | 04 | -10 | 29 | 08 | -33 | -46 | 39 | -44 | -24 | -08 | 15 | -02 | -22 | | 13 |
| 14 | 10 | 20 | 04 | -03 | 11 | 05 | 18 | -06 | 04 | 03 | -25 | -15 | -42 | -56 | 49 | -53 | -27 | -08 | 16 | -19 | -32 | 28 | |

第9表 回転後因子行列 (高関与・低関与大学生)

| 態度 | 自己関与水準 | | High | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | No. | 態度要素 | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII |
| 戦 争 | 1 | 感情の方向性 | 028 | 059 | -083 | 138 | -044 | -013 | -036 | -014 |
| | 2 | 感情性の強度 | -191 | 141 | -150 | 153 | 050 | -090 | 055 | -153 |
| | 3 | 行動意図性 | 390 | -119 | -127 | -008 | -053 | -316 | 154 | -221 |
| | 4 | 行動性の強度 | -427 | 404 | 222 | -137 | 145 | 321 | -303 | 075 |
| | 5 | 認知の豊富さ | -036 | -019 | 791 | -022 | -074 | -010 | 236 | 043 |
| | 6 | 分化 | -050 | -223 | 575 | 069 | -007 | 062 | 151 | 456 |
| | 7 | 非論理性 | 017 | -262 | 019 | -145 | -278 | 180 | -225 | -150 |
| | 8 | 感情性 | 116 | -090 | 129 | 059 | -291 | -064 | 069 | -499 |
| | 9 | 統合性 | -175 | -035 | 071 | 009 | 013 | -207 | -026 | 480 |
| | 10 | 認知性の強度 | 200 | -080 | 018 | 671 | 025 | 056 | 056 | -026 |
| | 11 | 自己関与 | 042 | -476 | 027 | 298 | 094 | -221 | 029 | 047 |
| 神 | 12 | 感情の方向性 | -139 | -534 | 051 | 167 | 031 | -179 | 120 | -191 |
| | 13 | 感情性の強度 | -062 | 264 | -249 | 011 | -025 | -130 | -656 | -019 |
| | 14 | 行動意図性 | 338 | 015 | -097 | 491 | 174 | -081 | 205 | 019 |
| | 15 | 行動性の強度 | -322 | 119 | -123 | -313 | -010 | 167 | -581 | -235 |
| | 16 | 認知の豊富さ | -028 | -008 | 500 | -017 | 087 | -112 | -141 | -178 |
| | 17 | 分化 | 083 | -051 | 352 | -175 | -124 | -198 | -187 | 014 |
| | 18 | 非論理性 | 236 | 087 | 106 | -052 | -291 | 317 | -376 | 079 |
| | 19 | 感情性 | 070 | -011 | 436 | -055 | -228 | 021 | -301 | -133 |
| | 20 | 統合性 | -172 | 069 | 017 | -025 | 139 | -022 | 031 | 070 |
| | 21 | 認知性の強度 | 116 | -143 | -059 | 534 | 128 | -004 | -022 | 145 |
| | 22 | 自己関与 | -011 | 197 | -061 | 151 | -104 | -043 | 291 | 423 |
| 共 産 主 義 | 23 | 感情の方向性 | 044 | 503 | 091 | -113 | -089 | -062 | -255 | 342 |
| | 24 | 感情性の強度 | -160 | 628 | -105 | 106 | 146 | 099 | -379 | 098 |
| | 25 | 行動意図性 | 161 | -735 | -047 | 200 | 178 | -029 | -120 | -134 |
| | 26 | 行動性の強度 | -124 | 798 | -064 | -083 | 011 | 005 | -059 | -030 |
| | 27 | 認知の豊富さ | 154 | 034 | 740 | 006 | 191 | -125 | 036 | -114 |
| | 28 | 分化 | 140 | 029 | 403 | -007 | 571 | -142 | 091 | -051 |
| | 29 | 非論理性 | -137 | 292 | 074 | -012 | -622 | -035 | -076 | -095 |
| | 30 | 感情性 | -008 | 294 | 265 | 003 | -531 | -157 | -222 | -155 |
| | 31 | 統合性 | -050 | 056 | 054 | 077 | 588 | -103 | -100 | -004 |
| | 32 | 認知性の強度 | -204 | -274 | 014 | 616 | -081 | 014 | 042 | -116 |
| | 33 | 自己関与 | -026 | -814 | 074 | 083 | 080 | -101 | -005 | 056 |
| 男 女 交 際 | 34 | 感情の方向性 | -689 | 116 | -004 | -103 | -014 | -104 | 013 | 387 |
| | 35 | 感情性の強度 | -761 | 163 | -252 | -033 | 011 | -129 | -120 | 167 |
| | 36 | 行動意図性 | 731 | -101 | -069 | 315 | 122 | 146 | -126 | -138 |
| | 37 | 行動性の強度 | -705 | 126 | -176 | -140 | 078 | -035 | -118 | -137 |
| | 38 | 認知の豊富さ | -295 | -158 | 344 | -064 | 252 | -555 | -030 | 038 |
| | 39 | 分化 | -021 | -083 | 261 | -072 | 091 | -718 | 080 | 139 |
| | 40 | 非論理性 | 178 | -075 | 384 | 123 | -100 | -061 | -230 | -010 |
| | 41 | 感情性 | -092 | -204 | 134 | -082 | -005 | 098 | -259 | -477 |
| | 42 | 統合性 | -241 | -113 | -147 | -010 | -040 | -549 | -051 | 164 |
| | 43 | 認知性の強度 | 356 | -121 | 118 | 403 | 004 | 282 | 077 | 097 |
| | 44 | 自己関与 | 759 | 213 | -035 | -097 | 105 | 098 | -084 | 098 |
| ΣF ² | | | 3.9642 | 3.9625 | 3.0543 | 2.1397 | 2.0100 | 1.9591 | 1.9463 | 1.8671 |
| Percent Communality | | | 16.28 | 16.27 | 12.54 | 8.79 | 8.25 | 7.99 | 7.67 | 7.67 |

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究（高木）

第9表

| | | | L o w | | | | | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| F IX | F X | H | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII | F IX | H |
| 056 | -542 | 3312 | 140 | -017 | -183 | 021 | 160 | -047 | 707 | 006 | 064 | 5854 |
| 052 | 586 | 4858 | 336 | -096 | 212 | 017 | 006 | -041 | -579 | 086 | 030 | 5121 |
| -201 | 034 | 3992 | -204 | -030 | 273 | 038 | 167 | 167 | 518 | 198 | 016 | 4819 |
| 109 | 125 | 6628 | 744 | -197 | -138 | 172 | -244 | -045 | -137 | 005 | 091 | 7305 |
| 180 | -032 | 7252 | 082 | 225 | -053 | 434 | 061 | 119 | 222 | 416 | 524 | 7633 |
| 106 | -003 | 6332 | -006 | 170 | -111 | 162 | -083 | 250 | 091 | 165 | 647 | 5912 |
| -018 | -095 | 2822 | -001 | -102 | 087 | 040 | 362 | -016 | -001 | 195 | -403 | 3512 |
| 028 | -094 | 3945 | -081 | 035 | -085 | -049 | 126 | 038 | -020 | 520 | -028 | 3064 |
| 012 | -121 | 3267 | -127 | 242 | 007 | -124 | -370 | 148 | -099 | 026 | 482 | 4913 |
| 076 | -053 | 5135 | -132 | 011 | 607 | 045 | -058 | -137 | -158 | -145 | -228 | 5086 |
| -066 | -307 | 4775 | -172 | -085 | 287 | -074 | 005 | -019 | 422 | 014 | -085 | 3106 |
| -286 | -271 | 5743 | -128 | -042 | 192 | -096 | 534 | 055 | -002 | 063 | -049 | 3585 |
| 235 | -151 | 6622 | 616 | -005 | -155 | -018 | 191 | -039 | -084 | 031 | -169 | 4783 |
| 115 | 408 | 6237 | -309 | 073 | 367 | -040 | -211 | 083 | 220 | -121 | 140 | 3710 |
| 078 | -177 | 6892 | 573 | 124 | -041 | 139 | -137 | 106 | -070 | -057 | -002 | 4032 |
| 563 | -088 | 6487 | .178 | 003 | -059 | 671 | -036 | 005 | 179 | 094 | 048 | 5293 |
| 631 | 098 | 6611 | -084 | 043 | 105 | 582 | -021 | 002 | -021 | -039 | -091 | 3698 |
| -107 | -034 | 4223 | 146 | 168 | 407 | 168 | -019 | -175 | 033 | 494 | 163 | 5459 |
| 006 | -095 | 3678 | 160 | 346 | 130 | 119 | -003 | -046 | -102 | 580 | -009 | 5256 |
| 633 | 007 | 4619 | -113 | 051 | 059 | 251 | -149 | 123 | 279 | -408 | -235 | 4183 |
| -225 | 132 | 4292 | -046 | 227 | 622 | -111 | -184 | 107 | 096 | -240 | -109 | 5768 |
| 021 | 447 | 5422 | 046 | 044 | 187 | -051 | -617 | -042 | 184 | -167 | 053 | 4890 |
| -165 | 238 | 5535 | -146 | -103 | 142 | -129 | -502 | 043 | -070 | -011 | -082 | 3348 |
| 181 | -090 | 6674 | 650 | 033 | 119 | -061 | 084 | -048 | 115 | -139 | -118 | 4977 |
| 068 | 060 | 6807 | -046 | -139 | 359 | 028 | 324 | 099 | 126 | 335 | 291 | 4785 |
| -026 | -064 | 6732 | 674 | 098 | -076 | 001 | -125 | -052 | -162 | 048 | 091 | 5248 |
| 079 | 049 | 6474 | 068 | 763 | -098 | 220 | 054 | -039 | 109 | 322 | 078 | 7709 |
| -044 | 198 | 5812 | -074 | 754 | -010 | 031 | -161 | -058 | -007 | 076 | 073 | 6155 |
| -059 | 072 | 5216 | 109 | -078 | 053 | 283 | 029 | 040 | 288 | 253 | -359 | 3793 |
| -186 | -164 | 5981 | -067 | 040 | -066 | 082 | 518 | 063 | 154 | 022 | -096 | 3232 |
| 014 | -019 | 3813 | 239 | 650 | 220 | -010 | -008 | -156 | -080 | -127 | 194 | 6120 |
| -094 | -244 | 5865 | 033 | -330 | 558 | 066 | 068 | -101 | 096 | 064 | 075 | 4590 |
| -011 | -047 | 6983 | -018 | -264 | 099 | -179 | 548 | -151 | 167 | 028 | -012 | 4635 |
| -190 | 078 | 7018 | 234 | -012 | -014 | -011 | -132 | -541 | -052 | 150 | -074 | 3957 |
| 073 | 118 | 7486 | 561 | -005 | 068 | -003 | 135 | -649 | -118 | 082 | -021 | 7801 |
| 054 | 016 | 7222 | 002 | -112 | 286 | -190 | -078 | 607 | 018 | 047 | 103 | 5182 |
| 100 | 099 | 6234 | 498 | 184 | 037 | 093 | 036 | -371 | 317 | -020 | 109 | 5440 |
| 100 | -045 | 6208 | 092 | 334 | -091 | 605 | 133 | -142 | -088 | 148 | 164 | 5889 |
| 014 | -032 | 6311 | 156 | -046 | -030 | 637 | 125 | -152 | -211 | 071 | 368 | 6568 |
| -174 | -338 | 4111 | -127 | -013 | -121 | 110 | 060 | -018 | 114 | 455 | 005 | 2671 |
| -057 | 084 | 3888 | -066 | -033 | -104 | 294 | 019 | -099 | 313 | 348 | -127 | 3479 |
| 177 | 135 | 4749 | -085 | -060 | 090 | 181 | 030 | -313 | -099 | -019 | 414 | 3320 |
| -159 | -050 | 4403 | -014 | 096 | 498 | -021 | 065 | 175 | -274 | 037 | -004 | 3689 |
| -135 | 021 | 6884 | 126 | -099 | -087 | 025 | 023 | 758 | -076 | 018 | 007 | 6156 |
| 1.7416 | 1.7083 | 24.3531 | 3.4060 | 2.4184 | 2.4144 | 2.3557 | 2.3031 | 2.2976 | 2.2114 | 2.1596 | 2.0057 | 21.5721 |
| 7.15 | 7.01 | | 15.79 | 11.21 | 11.19 | 10.92 | 10.68 | 10.65 | 10.25 | 10.01 | 9.30 | |

第10表 相関行列 (高関与・低関与高校生)

| 対象 | No. | 態度要素 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | 68 | -82 | 20 | -11 | 15 | 19 | -12 | -10 | 13 | -12 | -05 | 14 | -26 | 27 | -08 | 09 | -02 | 32 | -03 | -20 |
| | 2 | 感情性の強度 | -68 | | -30 | 14 | -17 | -27 | 15 | 09 | -26 | 02 | -17 | -19 | 13 | -15 | 05 | -01 | 03 | -32 | 03 | 09 |
| | 3 | 行動意図性 | 32 | -47 | | -68 | 17 | 21 | 09 | 08 | 07 | 22 | 05 | 28 | -18 | 25 | -35 | 01 | 10 | 04 | 28 | 19 |
| | 4 | 行動性の強度 | -26 | 43 | -82 | | -28 | -33 | 05 | 12 | -08 | -14 | -08 | -27 | 24 | -18 | 39 | -22 | -26 | -14 | 07 | -13 |
| | 5 | 認知の豊富さ | 14 | -05 | -14 | 14 | | 78 | -47 | 19 | 31 | 09 | 18 | 37 | -13 | -19 | 27 | 32 | 21 | 05 | -34 | -05 |
| | 6 | 分化 | 04 | 04 | -03 | 04 | 71 | | -39 | -06 | 51 | 06 | 33 | 18 | -20 | -01 | 19 | 14 | 23 | 21 | -35 | 05 |
| | 7 | 非論理性 | -07 | 10 | 01 | -10 | -17 | -19 | | -08 | -46 | 02 | 00 | -31 | 26 | 01 | 02 | -24 | -20 | -11 | 69 | -11 |
| | 8 | 感情性 | -09 | 15 | -01 | -02 | -15 | -24 | -02 | | -24 | 16 | -11 | 14 | -02 | 01 | 08 | -05 | -11 | -06 | 16 | -07 |
| | 9 | 統合性 | -17 | 09 | 09 | -03 | 24 | 52 | -24 | -39 | | -13 | 16 | -09 | -16 | 12 | 17 | 05 | 11 | 20 | -26 | 26 |
| | 10 | 認知性の強度 | 05 | -27 | 45 | -34 | -23 | -17 | 22 | 16 | -14 | | 07 | 17 | 00 | -10 | 03 | -27 | -14 | 08 | 11 | -05 |
| | 11 | 自己関与 | 13 | -47 | 59 | -56 | -05 | -14 | 15 | 12 | 00 | 59 | | -10 | 35 | -30 | 28 | -03 | 11 | -16 | 00 | 17 |
| 争 | 12 | 感情の方向性 | -07 | 02 | 19 | -12 | -02 | 08 | -29 | 28 | 12 | 02 | 13 | | -39 | 10 | -21 | 13 | 00 | -10 | -26 | -04 |
| | 13 | 感情性の強度 | -20 | 21 | -31 | 36 | -03 | -19 | 07 | 19 | -12 | -07 | -07 | 19 | | -52 | 18 | -17 | -14 | -14 | 15 | -04 |
| | 14 | 行動意図性 | 19 | -11 | 23 | -10 | -04 | 13 | 05 | -16 | 12 | 21 | 10 | -40 | -53 | | -31 | -22 | -18 | 15 | 07 | 02 |
| | 15 | 行動性の強度 | -13 | -05 | -15 | 13 | 01 | -24 | -30 | 14 | -09 | -25 | -01 | 38 | 59 | -64 | | 07 | 05 | -05 | 00 | 06 |
| | 16 | 認知の豊富さ | 27 | -06 | -16 | 14 | 19 | 04 | -15 | -02 | -11 | -34 | -15 | 26 | 14 | -14 | 15 | | 80 | 09 | -29 | 12 |
| | 17 | 分化 | 23 | 04 | -04 | 05 | 15 | 04 | -24 | 07 | -08 | -27 | -17 | 04 | 09 | 11 | 01 | 58 | | 21 | -22 | 37 |
| | 18 | 非論理性 | 18 | -25 | 24 | 03 | 02 | -08 | -12 | -04 | 06 | 29 | 23 | -01 | 01 | 31 | 01 | -13 | -07 | | -07 | -13 |
| | 19 | 感情性 | -08 | 13 | -17 | 15 | -20 | -13 | -12 | 40 | -26 | 00 | -07 | 24 | -26 | -23 | 17 | 12 | -03 | -08 | | -20 |
| | 20 | 統合性 | 11 | -03 | -11 | 13 | 12 | 15 | -24 | -14 | 00 | -28 | -26 | -06 | -21 | 16 | 10 | 03 | 09 | -17 | -18 | |
| | 21 | 認知性の強度 | 05 | -05 | 27 | -28 | -06 | -03 | 11 | 01 | -20 | 42 | 41 | -03 | -18 | 48 | -32 | -14 | 10 | 22 | -28 | -05 |
| | 22 | 自己関与 | 10 | -09 | 05 | -12 | 01 | 11 | 10 | -24 | -01 | 10 | 03 | -65 | -49 | 76 | -53 | -29 | -08 | 07 | -30 | 18 |
| 共 | 23 | 感情の方向性 | -30 | 30 | -28 | 19 | -19 | -11 | 09 | -08 | -11 | -07 | -34 | -31 | -07 | 22 | -19 | 05 | 20 | 01 | -07 | 11 |
| | 24 | 感情性の強度 | -20 | 23 | -40 | 43 | -12 | -02 | 09 | -02 | -13 | -19 | -36 | -18 | -33 | 09 | -07 | 09 | 28 | 04 | 25 | -15 |
| | 25 | 行動意図性 | 20 | -21 | 64 | -53 | -24 | -27 | -01 | 21 | -07 | 61 | 48 | 20 | -06 | -07 | -01 | -22 | -25 | 12 | 10 | -18 |
| | 26 | 行動性の強度 | -03 | 15 | -45 | 65 | 07 | 03 | -30 | 03 | -04 | -32 | -32 | 00 | -32 | -11 | 30 | 11 | 30 | -01 | 24 | 25 |
| | 27 | 認知の豊富さ | 00 | 06 | -25 | 20 | 29 | 38 | -04 | 02 | 10 | -33 | -29 | 18 | -01 | -02 | -04 | 30 | 13 | -10 | 08 | 17 |
| | 28 | 分化 | 11 | -02 | -18 | 15 | 23 | 39 | 03 | 03 | 09 | -25 | -32 | 11 | -02 | 03 | -11 | 29 | 08 | -01 | 16 | 17 |
| | 29 | 非論理性 | -02 | 07 | -11 | 07 | -19 | -30 | 09 | 25 | -25 | -14 | -01 | -08 | 34 | -21 | 28 | -13 | -12 | -15 | 06 | 07 |
| | 30 | 感情性 | 21 | -12 | -14 | 12 | 18 | -15 | -02 | 26 | -25 | 01 | 16 | -05 | 17 | -18 | 16 | -02 | 03 | 07 | 09 | -06 |
| | 31 | 統合性 | -06 | -06 | 00 | 06 | -06 | 22 | -14 | 04 | 34 | -13 | -20 | 10 | -02 | 11 | -19 | 04 | -07 | 26 | 12 | 07 |
| | 32 | 認知性の強度 | 26 | -41 | 57 | -62 | -11 | -23 | 27 | 27 | -27 | 48 | 67 | 12 | -11 | 16 | -04 | -14 | -07 | 25 | -03 | -30 |
| | 33 | 自己関与 | 22 | -22 | 59 | -56 | -12 | -15 | 17 | 21 | -03 | 48 | 58 | 19 | -13 | -03 | -07 | -20 | -27 | 14 | 05 | -25 |
| 義 | 34 | 感情の方向性 | -01 | 24 | -40 | 47 | 09 | -03 | -02 | 04 | -28 | -38 | -30 | 13 | 45 | -22 | 32 | 46 | 44 | -30 | 21 | 20 |
| | 35 | 感情性の強度 | -16 | 28 | -49 | 59 | 16 | -02 | -01 | 04 | -19 | -31 | -25 | 12 | 61 | -29 | 36 | 40 | 24 | -09 | 17 | -05 |
| | 36 | 行動意図性 | 04 | 26 | 58 | -44 | -33 | -15 | 13 | -10 | 21 | 28 | 20 | -15 | -29 | 26 | -32 | -50 | -21 | 06 | -13 | -13 |
| | 37 | 行動性の強度 | -02 | 25 | -47 | 49 | 31 | 13 | -18 | 07 | -20 | -23 | -18 | 21 | 34 | -23 | 32 | 56 | 29 | 02 | 12 | 15 |
| | 38 | 認知の豊富さ | 18 | -05 | -07 | 08 | 26 | 19 | 10 | 08 | -08 | 03 | 23 | 08 | 06 | -10 | 00 | 24 | 17 | -18 | -03 | 14 |
| | 39 | 分化 | 08 | -09 | 14 | -20 | 17 | 25 | 17 | 05 | -04 | -03 | 21 | 09 | -09 | -12 | 06 | -06 | -15 | -23 | -01 | 20 |
| | 40 | 非論理性 | -36 | 36 | -15 | 13 | -27 | -38 | 31 | 13 | -24 | 10 | -17 | -01 | 40 | -20 | 13 | 03 | -07 | -07 | 08 | -07 |
| | 41 | 感情性 | -02 | 32 | -18 | 16 | -17 | -03 | -05 | -08 | -09 | -07 | -32 | -07 | -13 | 05 | -12 | -02 | 08 | 13 | 15 | -18 |
| | 42 | 統合性 | 01 | -09 | 16 | -25 | 08 | 12 | -02 | 07 | 07 | -15 | 08 | -05 | -23 | -03 | 10 | -16 | -20 | -19 | -01 | 27 |
| | 43 | 認知性の強度 | 39 | -48 | 51 | -41 | -08 | 03 | 14 | -09 | 03 | 46 | 29 | -10 | -12 | 25 | -23 | -33 | -23 | 32 | -07 | -14 |
| | 44 | 自己関与 | 11 | -04 | 15 | -13 | -18 | 01 | 02 | -10 | 18 | 00 | -28 | -20 | -15 | 05 | -16 | -33 | 00 | -10 | -09 | -05 |

(High)

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究(高木)

第10表

(Low)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| 04 | 14 | -07 | -04 | -03 | 03 | -01 | -07 | 18 | -07 | -19 | -13 | -20 | -21 | -24 | 38 | -26 | 24 | -01 | 02 | -30 | -08 | 09 | 11 |
| -07 | 07 | 16 | 06 | 07 | 00 | -05 | 07 | -10 | 19 | 16 | 09 | 17 | 29 | 31 | -34 | 28 | -11 | -01 | -12 | 23 | 04 | -10 | -10 |
| 18 | -47 | -02 | -14 | 54 | 17 | 17 | 18 | 15 | 17 | 11 | -02 | 10 | -25 | -43 | 68 | -50 | -17 | -05 | -12 | -28 | 02 | 32 | 32 |
| -07 | 36 | -21 | 10 | -43 | 12 | -07 | -13 | -07 | -22 | -18 | 07 | -08 | 35 | 46 | -41 | 58 | 09 | 04 | 09 | 26 | -09 | -15 | -33 |
| 30 | -14 | 15 | -18 | -01 | -01 | 17 | 18 | 02 | -15 | 09 | 23 | 13 | -26 | -21 | 03 | -02 | 03 | -05 | -10 | -22 | 21 | 21 | -07 |
| 36 | -15 | 14 | -14 | 05 | 00 | -04 | 00 | -06 | -17 | 04 | 21 | 13 | -24 | -27 | 00 | -05 | -07 | 00 | -03 | -19 | 20 | 11 | -08 |
| -27 | -04 | -06 | 15 | 31 | 09 | 00 | -02 | 35 | 35 | -04 | 06 | 16 | 26 | 06 | 06 | 01 | -08 | -11 | -08 | 21 | -23 | 13 | 30 |
| 02 | -09 | 09 | -37 | 30 | 16 | -14 | -17 | 28 | -05 | -15 | 25 | 18 | 24 | 16 | -05 | 34 | 03 | -08 | -10 | -01 | 02 | 02 | -11 |
| 25 | 04 | 01 | 04 | -13 | 04 | 11 | -03 | -40 | -12 | 10 | -16 | -14 | -32 | -22 | 04 | -01 | -03 | 02 | 14 | -27 | 07 | -02 | -23 |
| 59 | -32 | 23 | -26 | 08 | -04 | -02 | 04 | 14 | -29 | 02 | 35 | 03 | 09 | -08 | 12 | 08 | -19 | -04 | -16 | 17 | 06 | 52 | 04 |
| -05 | -24 | -27 | -06 | -04 | 09 | -12 | -10 | 17 | 17 | 02 | 29 | 41 | 20 | 14 | -13 | 10 | 20 | 34 | 03 | 32 | 19 | -19 | -17 |
| 27 | -44 | 08 | -36 | -04 | -17 | 06 | 06 | -06 | -35 | 14 | 13 | 05 | -21 | -35 | 33 | -35 | -21 | -21 | 21 | -43 | 13 | 44 | 19 |
| -24 | -03 | -08 | 38 | -18 | 04 | -08 | -14 | 18 | 18 | -16 | 03 | 03 | 35 | 46 | -14 | 23 | 05 | 00 | -08 | 48 | -10 | -13 | 03 |
| 07 | 12 | 03 | -17 | 38 | 17 | -11 | -08 | -09 | 14 | 04 | -35 | -08 | -32 | -40 | 28 | -31 | -12 | -13 | 15 | -20 | -05 | -04 | 15 |
| -01 | 26 | 02 | -20 | -16 | 26 | -13 | -09 | 03 | -17 | -02 | 42 | 07 | 36 | 36 | -35 | 53 | 14 | -05 | 02 | 30 | 00 | -07 | -41 |
| -22 | -02 | 02 | 08 | 16 | -06 | 21 | 18 | -07 | 04 | -09 | 05 | -15 | -15 | -10 | -01 | -10 | 17 | 08 | 06 | -25 | 23 | -01 | 03 |
| -19 | -05 | 21 | 10 | 17 | -02 | 16 | 16 | -12 | -01 | -04 | -03 | -21 | -08 | -09 | -01 | -09 | 15 | 14 | -16 | -13 | 29 | 01 | 08 |
| -13 | 21 | 19 | 01 | 06 | 02 | -12 | -16 | 15 | -04 | -14 | -18 | -35 | -11 | -17 | 08 | -10 | -01 | 00 | -03 | -09 | 14 | 18 | 15 |
| -16 | -05 | -06 | 12 | 39 | 24 | 07 | -01 | 48 | 33 | -11 | 00 | 11 | 33 | 10 | 25 | 02 | -01 | -03 | -05 | 16 | -18 | 11 | 25 |
| -03 | -17 | 11 | 07 | 04 | 03 | -09 | -09 | -34 | -11 | 06 | 07 | -11 | -08 | 03 | -01 | -08 | -15 | 10 | -09 | -13 | 28 | -14 | -05 |
| | -24 | 19 | -20 | -02 | 01 | 10 | 15 | -25 | -27 | 10 | 30 | -12 | -08 | -13 | 08 | 08 | -22 | -21 | 07 | 01 | -13 | 55 | -02 |
| 43 | | 01 | 10 | -27 | -02 | -16 | -11 | 05 | 04 | -13 | -15 | -27 | 19 | 22 | -36 | 26 | 18 | -06 | 10 | 02 | -17 | -20 | -26 |
| 08 | 23 | | 19 | -07 | -09 | 04 | 05 | -09 | -17 | 07 | -17 | -41 | -03 | -11 | 20 | -07 | -18 | -38 | -06 | -08 | 03 | 25 | 31 |
| 01 | 04 | 39 | | -23 | 00 | 24 | 04 | -11 | 06 | -16 | -38 | -40 | -10 | 10 | 16 | -21 | -14 | -11 | 08 | -03 | -17 | -14 | 33 |
| 04 | -21 | -28 | -59 | | 19 | 04 | 11 | 24 | 43 | -01 | 09 | 36 | 06 | -23 | 25 | -15 | -08 | -10 | -02 | 11 | -01 | 10 | 15 |
| -24 | -18 | 05 | 38 | -34 | | -13 | -22 | 08 | 39 | -11 | 11 | 03 | 25 | 36 | 01 | 31 | 08 | 07 | -14 | 05 | -06 | -08 | -15 |
| -17 | -03 | 11 | 11 | -38 | 14 | | 89 | -33 | -09 | 50 | -38 | -10 | -38 | -37 | 18 | -15 | 03 | -06 | -01 | -16 | -25 | 13 | 05 |
| -31 | -07 | 11 | 13 | -27 | 12 | 87 | | -31 | -02 | 63 | -35 | -02 | -28 | -36 | 14 | -18 | 03 | -08 | -11 | -06 | -18 | 13 | 06 |
| 00 | -13 | -27 | -14 | 09 | 16 | -22 | -21 | | 29 | -33 | 26 | 25 | 25 | 18 | 11 | 00 | 25 | 10 | -08 | 20 | -03 | 06 | 13 |
| -09 | -10 | -37 | 07 | -01 | 24 | -04 | -08 | 17 | | -04 | -10 | 24 | 14 | 19 | 04 | -06 | 23 | 10 | -03 | 23 | -10 | -18 | 18 |
| -28 | -04 | 13 | 18 | -10 | -07 | 41 | 63 | -19 | -27 | | -20 | 14 | -23 | -31 | 05 | -20 | -02 | 05 | -10 | -05 | 01 | 11 | -08 |
| 55 | 09 | -15 | -27 | 42 | -41 | -26 | -28 | 02 | 00 | -27 | | 34 | 44 | 33 | -33 | 42 | 08 | 15 | 02 | 22 | 06 | 19 | -31 |
| 17 | -08 | -40 | -73 | 80 | -45 | -32 | -28 | 16 | -07 | -14 | 54 | | 21 | 11 | -15 | 09 | 24 | 31 | -11 | 22 | 15 | -20 | -28 |
| -16 | -20 | 05 | 40 | -37 | 50 | 18 | 06 | 05 | 08 | -29 | -30 | -41 | | 73 | -35 | 55 | 10 | -07 | 00 | 38 | -05 | 00 | -13 |
| -28 | -29 | 03 | 38 | -31 | 51 | 23 | 17 | 13 | 20 | -12 | -41 | -40 | 81 | | -48 | 56 | 27 | 10 | -07 | 39 | -09 | -32 | -25 |
| 00 | 18 | -02 | -21 | 40 | -26 | -36 | -23 | 04 | -20 | 12 | 24 | 34 | -52 | -56 | | -74 | -31 | -30 | -01 | -30 | -10 | 37 | 62 |
| 02 | -23 | -02 | 20 | -33 | 37 | 30 | 15 | 01 | 19 | -16 | -27 | -30 | 61 | 65 | -94 | | 21 | 13 | -04 | 26 | -04 | -18 | -66 |
| -03 | -12 | -16 | -23 | 07 | 21 | 24 | 18 | -04 | 18 | -18 | -01 | 19 | 34 | 35 | -24 | 30 | | 67 | -20 | 13 | 19 | -32 | -36 |
| 00 | -09 | -22 | -37 | 18 | -12 | 12 | 02 | 14 | -14 | -18 | 16 | 37 | 12 | 02 | -02 | 03 | 65 | | -13 | 09 | 56 | -40 | -45 |
| 04 | -18 | 35 | 26 | 13 | -08 | -08 | -12 | -03 | -11 | 00 | 04 | -08 | 12 | 11 | -08 | 07 | -32 | -21 | | -06 | -08 | -03 | -02 |
| 05 | 13 | 02 | 08 | -10 | -04 | -19 | -15 | -16 | -12 | -10 | -13 | -06 | 07 | 01 | -04 | 03 | -15 | -14 | -07 | | -10 | -16 | -10 |
| -06 | 01 | -03 | -12 | 08 | -08 | -08 | -07 | 19 | -21 | -06 | 12 | 04 | 01 | -11 | 12 | -17 | 22 | 62 | -18 | -14 | | -09 | -18 |
| 30 | 12 | -11 | -12 | 34 | -29 | -25 | -10 | -05 | -15 | 12 | 46 | 35 | -50 | -56 | 55 | -56 | -27 | -08 | 02 | -10 | -01 | | 38 |
| -13 | 14 | 01 | -09 | 00 | -07 | -08 | -03 | 17 | -08 | 06 | -15 | 05 | -32 | -41 | 59 | -59 | -25 | -14 | -24 | 19 | -08 | 38 | |

第11表 回転後因子行列 (高関与・低関与高校生)

| 態度 | 自己関与水準 | | High | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | No. | 態度要素 | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII |
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | -202 | 086 | 197 | -035 | 094 | -071 | 051 | -673 |
| | 2 | 感情性の強度 | 264 | -211 | -100 | 176 | -065 | -027 | 080 | 621 |
| | 3 | 行動意図性 | -617 | 342 | 1049 | -395 | -080 | 039 | 076 | -101 |
| | 4 | 行動性の強度 | 738 | -235 | -089 | 208 | 032 | 078 | -088 | 042 |
| | 5 | 認知の豊富さ | 055 | -357 | 067 | 042 | 220 | 521 | 172 | -289 |
| | 6 | 分化 | 061 | -084 | 139 | 003 | 390 | 704 | 286 | -031 |
| | 7 | 非論理性 | -083 | -013 | 231 | -113 | 100 | -420 | 135 | 077 |
| | 8 | 感情性 | 002 | -029 | -360 | -188 | 034 | -379 | 196 | 012 |
| | 9 | 統合性 | -073 | 175 | -008 | 016 | 110 | 740 | -067 | 198 |
| | 10 | 認知性の強度 | -298 | 122 | 096 | -678 | -113 | -144 | 027 | -001 |
| | 11 | 自己関与 | -398 | -071 | 001 | -643 | -243 | 016 | 173 | -184 |
| 争 | 12 | 感情の方向性 | -225 | -162 | -634 | -137 | 106 | 157 | 047 | 125 |
| | 13 | 感情性の強度 | 449 | -196 | -551 | -165 | -056 | -197 | -073 | -029 |
| | 14 | 行動意図性 | 020 | 184 | 787 | -271 | 048 | 077 | 001 | 064 |
| | 15 | 行動性の強度 | 141 | -176 | -667 | 169 | -243 | -013 | -070 | -088 |
| | 16 | 認知の豊富さ | -010 | -529 | -117 | 169 | 252 | -086 | -046 | -108 |
| | 17 | 分化 | 179 | -232 | 030 | 048 | 073 | -046 | -003 | -046 |
| | 18 | 非論理性 | 012 | 040 | 076 | -483 | -018 | 143 | -258 | -084 |
| | 19 | 感情性 | 219 | 096 | -447 | -102 | 143 | -243 | 086 | 040 |
| | 20 | 統合性 | 064 | -059 | 175 | 469 | -021 | 124 | 157 | -008 |
| | 21 | 認知性の強度 | -148 | -130 | 448 | -450 | -256 | -089 | 002 | 124 |
| | 22 | 自己関与 | 028 | 115 | 857 | -030 | -049 | 023 | -015 | -004 |
| 神 | 23 | 感情の方向性 | 185 | -023 | 307 | 114 | 143 | -207 | -170 | 512 |
| | 24 | 感情性の強度 | 755 | -038 | 127 | -108 | 167 | -218 | -207 | 214 |
| | 25 | 行動意図性 | -608 | 220 | -276 | -347 | -186 | -162 | 163 | -068 |
| | 26 | 行動性の強度 | 685 | -066 | -194 | 147 | -067 | 080 | 060 | -125 |
| | 27 | 認知の豊富さ | 111 | -262 | -002 | 178 | 799 | 111 | 111 | 008 |
| | 28 | 分化 | 101 | -077 | -025 | 147 | 922 | 059 | 062 | -066 |
| | 29 | 非論理性 | 114 | 101 | -203 | 130 | -284 | -222 | 173 | -231 |
| | 30 | 感情性 | 164 | -190 | -132 | -054 | -101 | -090 | -039 | -550 |
| | 31 | 統合性 | 052 | 287 | -070 | -025 | 649 | 190 | -202 | 200 |
| | 32 | 認知性の強度 | -453 | 041 | 071 | -558 | -149 | -301 | 082 | -103 |
| | 33 | 自己関与 | -693 | 172 | -173 | -379 | -175 | -064 | 304 | -159 |
| 共 | 34 | 感情の方向性 | 540 | -434 | -165 | 202 | -063 | -212 | 278 | -001 |
| | 35 | 感情性の強度 | 589 | -508 | -265 | 048 | 022 | -097 | 177 | -052 |
| | 36 | 行動意図性 | -256 | 863 | 123 | -130 | -106 | -011 | 010 | 056 |
| | 37 | 行動性の強度 | 297 | -862 | -145 | 055 | 004 | 048 | 033 | -071 |
| | 38 | 認知の豊富さ | 001 | -326 | -010 | -038 | 086 | 038 | 743 | -199 |
| | 39 | 分化 | -215 | -037 | -048 | 124 | 001 | 048 | 821 | 010 |
| | 40 | 非論理性 | 056 | -145 | -165 | -057 | -001 | -452 | -284 | 405 |
| | 41 | 感情性 | 055 | 067 | 121 | 016 | -122 | -013 | -084 | 065 |
| | 42 | 統合性 | -090 | 188 | -001 | 258 | -129 | 066 | 488 | 128 |
| | 43 | 認知性の強度 | -249 | 537 | 136 | -411 | 067 | -011 | -154 | -215 |
| | 44 | 自己関与 | -032 | 658 | 080 | 189 | 006 | 061 | -109 | -151 |
| ΣF ² | | | 4.7926 | 4.0322 | 3.7571 | 3.0514 | 2.7491 | 2.4949 | 2.3269 | 2.1497 |
| Percent Communality | | | 16.80 | 14.14 | 13.17 | 10.70 | 9.64 | 8.59 | 8.16 | 7.54 |

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究（高木）

第11表

| | | | L o w | | | | | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| F IX | F X | H | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII | F IX | H |
| 355 | -041 | 6861 | -147 | 144 | 101 | 709 | 154 | -020 | -243 | -039 | -206 | 6827 |
| -205 | 477 | 8222 | 224 | -024 | -034 | -741 | -129 | 072 | 103 | 154 | 024 | 6582 |
| 243 | -238 | 7966 | -652 | -298 | -073 | 190 | -087 | 462 | -118 | 088 | 079 | 8045 |
| -152 | 324 | 7961 | 632 | 149 | 035 | -128 | 067 | -193 | 126 | -346 | -080 | 6228 |
| -069 | -024 | 5744 | 015 | -366 | -138 | 585 | -253 | -183 | 111 | 392 | -011 | 7597 |
| -031 | -016 | 7616 | -019 | -307 | -117 | 634 | -044 | -064 | 050 | 284 | 306 | 6930 |
| -406 | -023 | 4496 | -061 | 096 | 145 | -323 | -028 | 526 | 174 | -253 | -284 | 5910 |
| 049 | 073 | 3567 | 149 | -297 | -094 | -008 | 091 | 133 | -093 | 013 | -338 | 2687 |
| -038 | -018 | 6413 | 094 | 028 | -036 | 454 | -067 | -017 | -115 | 048 | 651 | 6607 |
| -163 | 044 | 6362 | -085 | -740 | 135 | -083 | 086 | 013 | 078 | -087 | -071 | 6068 |
| -048 | -397 | 8601 | -002 | -095 | -427 | 208 | 021 | 113 | 540 | 049 | 186 | 5770 |
| 284 | -067 | 6371 | -362 | -474 | -066 | 107 | -113 | -392 | -260 | 035 | -145 | 6281 |
| -181 | -062 | 6547 | 084 | 174 | 055 | -113 | 116 | 052 | 729 | -153 | -076 | 6297 |
| 223 | 035 | 7911 | -233 | 091 | 021 | 117 | 059 | 276 | -602 | -238 | 111 | 5881 |
| 044 | -260 | 6653 | 651 | -152 | -011 | 192 | -042 | 070 | 304 | 090 | 043 | 5934 |
| 515 | 005 | 6728 | -014 | 125 | 007 | 069 | -121 | -105 | -091 | 734 | 040 | 5943 |
| 632 | 106 | 5088 | -026 | 098 | 137 | 023 | -050 | 041 | 011 | 869 | 184 | 8227 |
| 077 | 015 | 3411 | -018 | 085 | 314 | 324 | 279 | 066 | -261 | 226 | -080 | 4186 |
| 145 | 131 | 3944 | -072 | 002 | 094 | -162 | -020 | 651 | 073 | -253 | -345 | 6519 |
| 161 | -236 | 3797 | -093 | -033 | -066 | -160 | 086 | 005 | 023 | 237 | 477 | 3316 |
| 065 | -068 | 5397 | 023 | -677 | 196 | 136 | -087 | -101 | -067 | -160 | 263 | 6332 |
| -025 | -010 | 7528 | 517 | 418 | 219 | 052 | 144 | -040 | -235 | -027 | -114 | 5830 |
| 074 | 050 | 5047 | -084 | -165 | 507 | -026 | -035 | -085 | -034 | 217 | -016 | 3493 |
| 135 | -116 | 7954 | -144 | 478 | 375 | -114 | 003 | -016 | 326 | 029 | 222 | 5600 |
| -012 | 058 | 7107 | -252 | -170 | -095 | -052 | -085 | 683 | -200 | 097 | -092 | 6352 |
| 201 | 069 | 6086 | 199 | -013 | -061 | 090 | 144 | 492 | 047 | 007 | 075 | 3229 |
| 048 | -055 | 7807 | -102 | 099 | 151 | 039 | -843 | -018 | -034 | 041 | 044 | 7611 |
| 040 | -001 | 9018 | -096 | 036 | 104 | -044 | -913 | -015 | -022 | 112 | -030 | 8713 |
| -234 | -086 | 3567 | -079 | -056 | -126 | 116 | 330 | 285 | 144 | 004 | -634 | 6511 |
| -138 | 041 | 4264 | -112 | 309 | -177 | -092 | 063 | 603 | 110 | 089 | -081 | 5418 |
| 052 | -092 | 6405 | -082 | -085 | -118 | -112 | -640 | -036 | -083 | 005 | 092 | 4669 |
| 030 | -305 | 7470 | 315 | -613 | -265 | -042 | 259 | 032 | 210 | 094 | -060 | 6723 |
| -115 | 122 | 8642 | -022 | -165 | -705 | -050 | -129 | 191 | 161 | -088 | -198 | 6529 |
| 319 | 031 | 7776 | 458 | -163 | 006 | -297 | 290 | 245 | 352 | -002 | -219 | 6406 |
| 061 | 085 | 7323 | 508 | 098 | -075 | -261 | 380 | 082 | 481 | 028 | -115 | 7366 |
| -046 | -033 | 8602 | -745 | -074 | 286 | 240 | -089 | 163 | -055 | -082 | -078 | 7509 |
| 161 | 072 | 8952 | 882 | -162 | -093 | -114 | 102 | 112 | 091 | -047 | -041 | 8615 |
| 056 | 049 | 7147 | 255 | 250 | -454 | 121 | 038 | 042 | 032 | 300 | -313 | 5401 |
| -097 | -189 | 7871 | 048 | 149 | -695 | -055 | 148 | -035 | -021 | 223 | 034 | 5847 |
| -219 | -054 | 5539 | 040 | 031 | 027 | 022 | 026 | -119 | -137 | -204 | 164 | 1058 |
| 134 | 521 | 3379 | 240 | -021 | -085 | -192 | 083 | 198 | 467 | -162 | -093 | 4005 |
| 001 | -449 | 5876 | -086 | -111 | -367 | -031 | 196 | -126 | -091 | 420 | 107 | 4057 |
| -073 | -154 | 6404 | -175 | -599 | 443 | 052 | -100 | 018 | -089 | 037 | -110 | 6197 |
| -040 | 256 | 5820 | -630 | 062 | 532 | -048 | 019 | 087 | 120 | 030 | -178 | 7417 |
| 1.7188 | 1.4945 | 28.5220 | 4.4774 | 3.3031 | 2.9861 | 2.8224 | 2.8101 | 2.6773 | 2.5564 | 2.5347 | 2.1044 | 26.2716 |
| 6.03 | 5.24 | | 17.04 | 12.57 | 11.37 | 10.74 | 10.70 | 10.19 | 9.73 | 9.65 | 8.01 | |

第12表 相関行列 (高関与・低関与中学生)

| 対象 | No. | 態度要素 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|------|-----|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 戦 | 1 | 感情の方向性 | | -25 | 06 | 22 | -24 | -21 | 03 | -15 | 08 | -12 | 13 | 22 | 24 | -38 | 07 | -11 | -18 | 28 | 08 | -12 | |
| | 2 | 感情性の強度 | -49 | | -38 | 44 | 12 | 09 | -24 | 07 | -01 | -43 | -11 | -27 | 31 | 29 | 21 | -16 | -20 | 06 | -16 | -17 | |
| | 3 | 行動意図性 | -01 | -23 | | -58 | -38 | -28 | 13 | -10 | -17 | 22 | 26 | 34 | 06 | 27 | -09 | -03 | 09 | -09 | 11 | 00 | |
| | 4 | 行動性の強度 | -01 | 25 | -44 | | 23 | 15 | -19 | 01 | 04 | -37 | -03 | -15 | 17 | -09 | 24 | -11 | -16 | 17 | -12 | -17 | |
| | 5 | 認知の豊富さ | 13 | 11 | 12 | 07 | | 79 | -38 | 05 | 58 | -01 | -38 | -17 | 04 | 04 | -10 | 49 | 28 | -21 | 01 | 05 | |
| | 6 | 分化 | 06 | 10 | 13 | 00 | 84 | | -28 | -06 | 66 | 05 | -34 | -19 | -01 | 03 | -20 | 32 | 16 | -19 | 04 | 08 | |
| | 7 | 非論理性 | -04 | -14 | 03 | -17 | -24 | -24 | | -17 | -31 | 25 | 32 | 23 | -07 | -26 | 09 | -28 | -19 | 18 | 15 | -11 | |
| | 8 | 感情性 | -10 | 01 | 28 | 18 | 24 | 10 | -16 | | -25 | 05 | -06 | 01 | -07 | 04 | -03 | 24 | 12 | -09 | 28 | -09 | |
| | 9 | 統合性 | 07 | -07 | 10 | -15 | 40 | 57 | -28 | -07 | | -02 | -25 | -23 | 09 | 04 | -02 | 36 | 29 | -13 | 09 | 25 | |
| | 10 | 認知性の強度 | -11 | -12 | 19 | -29 | -07 | -01 | 42 | -09 | 10 | | 07 | 03 | -20 | 06 | -27 | 09 | 17 | -14 | -01 | 08 | |
| | 11 | 自己関与 | 06 | -19 | 42 | 03 | -09 | -11 | 14 | 15 | 10 | 43 | | 41 | -06 | -14 | -24 | -17 | -16 | 07 | 17 | -08 | |
| 神 | 12 | 感情の方向性 | -03 | 05 | 14 | -06 | -11 | -05 | -06 | -34 | 03 | 11 | 14 | | -23 | -48 | -08 | 04 | -11 | 16 | 13 | -20 | |
| | 13 | 感情性の強度 | 00 | 46 | 06 | 10 | -02 | -07 | -01 | -05 | -14 | -01 | 05 | 34 | | 13 | 03 | -19 | -09 | 26 | -10 | -14 | |
| | 1 | 行動意図性 | 13 | -31 | 23 | -23 | 20 | 03 | 00 | 32 | -08 | -22 | -07 | -21 | -11 | | 16 | 02 | 10 | -25 | -09 | -02 | |
| | 1 | 行動性の強度 | -33 | 36 | -26 | 39 | -29 | -23 | -14 | -18 | -21 | -23 | -10 | 23 | 41 | -38 | | -06 | -08 | 09 | 05 | -35 | |
| | 16 | 認知の豊富さ | -12 | 01 | 06 | -16 | -01 | 14 | -20 | 15 | 17 | -14 | -08 | -02 | -08 | -07 | -06 | | 80 | -18 | 04 | 20 | |
| | 17 | 分化 | -19 | -11 | 22 | -46 | 01 | 20 | -20 | 07 | 23 | 02 | -13 | -06 | -26 | -13 | -23 | 77 | | -13 | -03 | 33 | |
| | 18 | 非論理性 | 09 | 18 | -07 | 17 | -06 | -01 | 04 | -17 | -12 | 10 | 10 | 19 | 26 | -28 | 21 | -27 | -24 | | -09 | -04 | |
| | 19 | 感情性 | 25 | 01 | -20 | 04 | -09 | -10 | -15 | -19 | 18 | 16 | 06 | 15 | 22 | -18 | -08 | 03 | -07 | 29 | | -09 | |
| | 20 | 統合性 | -03 | 04 | -01 | 00 | 08 | 09 | -14 | -02 | 11 | -07 | -07 | 02 | -17 | -12 | 00 | 30 | 30 | -15 | -19 | | |
| | 21 | 認知性の強度 | 06 | -08 | 05 | 04 | 19 | 09 | 25 | 14 | -08 | 27 | 20 | -39 | -16 | 35 | -16 | -37 | -38 | -02 | -08 | -25 | |
| | 22 | 自己関与 | 07 | -05 | 04 | -06 | 11 | 12 | 06 | 22 | 03 | 07 | -07 | -66 | -32 | 20 | -40 | -10 | 06 | 06 | -09 | 05 | |
| 共産主義 | 23 | 感情の方向性 | -04 | -17 | 01 | 00 | -09 | -09 | -10 | 01 | -14 | -01 | 08 | 30 | -02 | 09 | -02 | 22 | 07 | -28 | 21 | 11 | |
| | 24 | 感情性の強度 | -12 | 41 | -30 | 32 | -02 | -04 | 04 | -07 | -10 | -30 | -24 | 03 | 51 | -04 | 46 | -07 | -29 | 15 | 03 | -05 | |
| | 25 | 行動意図性 | -14 | 11 | 19 | -18 | -05 | -13 | 05 | -18 | 14 | 21 | 13 | 39 | 22 | -04 | 03 | -30 | -13 | 39 | 23 | -13 | |
| | 26 | 行動性の強度 | -04 | 15 | -37 | 43 | 06 | 05 | -09 | 00 | 12 | -18 | -21 | -06 | 09 | -22 | 49 | -17 | -26 | 12 | 05 | 00 | |
| | 27 | 認知の豊富さ | 20 | 03 | 22 | -03 | 32 | 41 | -18 | 13 | 23 | -37 | -23 | -18 | 08 | 17 | -08 | 24 | 15 | -12 | -17 | 07 | |
| | 28 | 分化 | 10 | 01 | 28 | -10 | 32 | 46 | -16 | 21 | 27 | -27 | -20 | -18 | 15 | 21 | -13 | 21 | 26 | -12 | -14 | 05 | |
| | 29 | 非論理性 | 23 | -14 | 13 | -03 | 04 | 02 | 06 | -04 | -15 | -15 | -02 | 00 | 02 | -03 | 01 | -31 | -12 | 09 | -10 | -02 | |
| | 30 | 感情性 | 14 | 06 | -04 | 20 | 06 | 05 | -09 | -07 | -15 | -27 | -16 | -24 | -01 | 03 | 19 | -16 | -26 | -09 | -12 | -09 | |
| | 31 | 統合性 | 35 | 03 | 10 | -04 | 43 | 43 | -08 | 14 | 18 | -06 | -15 | -26 | 18 | 24 | -27 | -05 | -08 | -08 | -11 | -08 | |
| | 32 | 認知性の強度 | -11 | -02 | 09 | -10 | -03 | -04 | 24 | -05 | 12 | 60 | 40 | 00 | -10 | -06 | -18 | -20 | -12 | 04 | 00 | -15 | |
| | 33 | 自己関与 | -01 | 12 | 07 | 03 | -04 | -04 | 03 | -08 | 13 | 35 | 35 | 20 | 04 | -27 | -10 | -26 | -09 | 26 | 15 | -09 | |
| 男 | 34 | 感情の方向性 | -40 | 41 | -25 | 26 | -16 | -12 | -25 | 07 | -06 | -30 | -32 | -24 | 06 | -15 | 30 | 03 | 05 | -03 | -15 | 00 | |
| | 35 | 感情性の強度 | -40 | 50 | -39 | 34 | -17 | -11 | -25 | 01 | -13 | -37 | -37 | -18 | 12 | -21 | 43 | 00 | -05 | 08 | -16 | 03 | |
| | 36 | 行動意図性 | -06 | -13 | 32 | -36 | 03 | 02 | 26 | -15 | 08 | 12 | 20 | 17 | 00 | 35 | -13 | 00 | -04 | -16 | -22 | 04 | |
| | 37 | 行動性の強度 | 06 | 13 | -32 | 36 | -03 | -02 | -26 | 15 | -08 | -12 | -20 | -17 | 00 | -35 | 13 | 00 | 04 | 16 | 22 | -04 | |
| | 女 | 38 | 認知の豊富さ | -09 | -02 | 33 | -20 | 34 | 33 | -08 | 09 | 34 | 09 | 16 | -06 | -09 | 01 | -17 | 13 | 19 | -36 | -22 | 25 |
| | | 39 | 分化 | -13 | -08 | 33 | -19 | 02 | 06 | -01 | 00 | 00 | 13 | -01 | -10 | -02 | 10 | -04 | 14 | 15 | -26 | -17 | 12 |
| | 交際 | 40 | 非論理性 | 07 | -28 | -06 | 01 | -07 | -02 | -05 | -06 | 13 | 04 | 16 | -03 | -11 | -12 | 09 | -03 | 05 | -06 | -07 | -06 |
| | | 41 | 感情性 | 20 | -09 | 05 | -24 | 34 | 32 | -08 | 02 | 18 | 06 | -15 | -23 | 10 | 22 | -10 | -05 | 07 | -08 | -11 | 24 |
| | | 42 | 統合性 | -22 | 02 | 45 | -22 | -02 | -01 | 08 | 05 | -04 | 17 | 09 | 14 | -03 | 15 | -12 | 23 | 17 | -22 | -08 | 09 |
| | | 43 | 認知性の強度 | 10 | -19 | -03 | -16 | -06 | -01 | 25 | -09 | -04 | 24 | 12 | -11 | 04 | 37 | -01 | 05 | -08 | 00 | 04 | -03 |
| | | 44 | 自己関与 | 27 | -18 | 19 | -17 | 24 | 35 | 07 | -06 | 22 | 21 | 09 | 11 | 16 | 07 | -28 | 03 | 09 | 17 | 15 | 13 |

(High)

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究（高木）

(Low)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| -03 | -06 | -12 | 22 | -11 | 21 | 12 | 09 | 33 | -08 | 13 | -02 | 09 | -13 | -12 | -10 | 02 | -31 | -20 | 31 | -08 | -07 | 06 | -03 |
| -07 | 28 | -18 | 49 | -20 | 04 | 19 | 11 | 12 | 12 | -05 | -05 | 07 | 09 | 38 | -08 | 27 | 14 | 06 | 06 | 41 | -18 | -39 | 11 |
| -16 | -16 | 30 | -33 | 44 | -14 | -25 | -22 | -10 | -19 | -06 | 05 | 10 | -18 | -28 | 38 | -49 | -30 | -29 | -12 | -21 | -05 | 28 | 21 |
| 10 | 19 | -40 | 54 | -35 | 47 | 07 | 10 | 30 | 15 | -02 | 16 | 11 | 19 | 37 | -41 | 36 | 22 | 07 | 07 | 28 | -11 | -23 | -26 |
| -06 | 05 | 25 | -05 | -01 | 30 | 33 | 21 | -22 | 18 | 10 | -17 | -05 | -12 | -03 | -09 | 09 | 30 | 38 | 14 | -06 | 13 | 05 | 23 |
| -07 | 04 | 28 | 00 | -07 | 13 | 09 | -10 | -13 | 22 | -13 | -06 | 05 | 13 | 14 | -08 | 09 | 32 | 32 | -05 | 02 | 11 | 02 | 07 |
| 26 | -41 | -14 | -09 | 02 | -25 | -17 | -18 | 02 | -12 | -08 | 30 | -30 | -02 | -20 | 10 | -24 | -11 | -22 | -11 | -14 | -16 | 10 | -09 |
| -09 | 12 | -04 | -03 | 21 | 25 | 16 | 18 | -04 | 02 | -06 | -11 | 21 | 26 | 28 | -17 | 18 | 10 | 11 | -09 | -02 | 13 | -02 | -29 |
| -07 | 02 | 33 | 11 | 03 | 04 | 14 | 09 | -17 | -03 | -09 | -15 | 10 | -09 | -06 | 12 | -21 | 02 | 06 | 06 | -22 | 22 | 10 | 12 |
| 26 | -15 | 23 | -52 | 29 | -34 | -34 | -25 | -42 | -18 | -10 | 27 | -02 | 05 | -09 | 21 | -18 | 02 | 18 | -08 | -24 | 32 | 48 | 14 |
| -01 | -34 | -08 | 08 | -02 | -12 | -07 | 00 | -04 | -16 | 10 | 06 | 16 | -02 | 11 | 05 | -22 | -14 | -21 | -16 | 11 | -18 | -13 | -16 |
| -26 | -61 | 07 | -19 | 17 | -04 | -09 | -14 | -03 | -11 | 12 | 03 | 11 | -12 | -34 | -04 | -24 | -01 | -14 | 04 | -10 | -07 | 00 | 03 |
| 20 | 20 | -07 | 46 | 13 | 20 | 25 | 19 | 42 | -09 | -17 | 07 | 07 | -02 | 38 | 08 | 04 | 01 | 00 | 05 | 31 | -06 | -17 | 01 |
| 09 | 50 | 08 | -07 | 34 | 01 | -07 | -05 | -09 | 26 | -07 | -01 | 09 | -09 | 07 | 37 | -22 | 03 | -01 | -13 | 16 | 00 | 00 | 11 |
| -09 | 03 | -29 | 21 | 23 | 36 | -04 | 05 | 26 | 15 | -13 | 17 | 11 | -01 | -17 | -09 | 24 | -06 | -32 | 09 | -11 | -23 | -21 | 05 |
| -18 | -06 | 24 | -11 | -01 | 24 | 43 | 38 | -23 | -08 | 05 | -32 | -09 | -04 | -11 | 14 | -06 | 23 | 19 | 20 | -14 | 20 | 22 | 27 |
| -14 | 12 | 16 | -10 | 03 | 18 | 29 | 30 | -19 | -29 | -09 | -26 | -14 | -05 | -06 | 16 | 00 | 16 | 06 | 18 | -16 | 26 | 40 | 21 |
| 00 | -02 | -40 | 30 | -19 | 16 | -03 | 01 | 19 | -10 | -03 | 04 | 01 | 14 | 14 | -16 | 17 | 09 | -11 | -04 | -08 | -06 | -18 | -08 |
| 06 | -07 | 32 | -07 | 19 | 08 | 04 | -02 | -03 | -01 | -06 | -06 | 10 | -20 | -15 | 06 | -10 | -26 | -22 | -09 | -15 | -13 | -05 | -11 |
| -11 | 14 | 01 | -18 | -12 | -13 | 08 | 16 | -15 | -10 | -03 | -03 | -18 | 04 | -05 | 15 | -12 | -07 | 15 | -04 | -08 | 31 | 07 | 06 |
| | -03 | 03 | 11 | -03 | -10 | -06 | 07 | 05 | 09 | 08 | 29 | -02 | 11 | 23 | 01 | -19 | 00 | -09 | -04 | 06 | -06 | -03 | -29 |
| 27 | | 04 | 12 | -10 | 11 | 20 | 23 | 24 | 13 | -02 | -20 | -07 | -02 | 20 | -04 | 30 | 12 | 10 | 06 | 26 | -03 | -05 | 01 |
| -01 | -40 | | -22 | 10 | -43 | 20 | 14 | -19 | 11 | 00 | -17 | -10 | -13 | -22 | 21 | -37 | -06 | 09 | 15 | -26 | 10 | 40 | 30 |
| -02 | -21 | -08 | | -20 | 32 | 27 | 24 | 46 | 09 | -24 | 04 | 10 | 36 | 60 | -06 | 16 | 02 | -14 | 11 | 15 | -12 | -31 | -17 |
| -15 | -13 | -10 | -15 | | 12 | -21 | -20 | 01 | 00 | -12 | 22 | 31 | 03 | -09 | 26 | -24 | -18 | -11 | -08 | -21 | 07 | 01 | 05 |
| -16 | -01 | -29 | 45 | -18 | | 23 | 21 | 37 | 01 | -03 | -08 | -14 | -03 | 11 | -13 | 30 | -01 | 01 | 12 | 07 | -09 | -20 | -12 |
| -07 | 22 | -12 | 27 | -34 | 30 | | 87 | 37 | 28 | 13 | -65 | -32 | -29 | -06 | 18 | 01 | 10 | 13 | 40 | -01 | -05 | -10 | 27 |
| -08 | 15 | -08 | 25 | -20 | 17 | 85 | | 33 | 14 | 22 | -55 | -22 | -21 | -05 | 08 | 03 | 06 | 10 | 31 | -10 | 02 | -09 | 21 |
| 05 | 21 | -28 | 26 | -03 | 21 | 16 | 10 | | 25 | -18 | -12 | -15 | 02 | 16 | 05 | 12 | -04 | -08 | 12 | 14 | -21 | -29 | -08 |
| 17 | 22 | -18 | 16 | -31 | 26 | 43 | 07 | 29 | | -07 | -19 | -04 | 03 | -03 | 00 | 00 | 19 | 05 | 00 | 09 | -14 | -30 | -06 |
| 11 | 14 | -23 | -04 | -06 | -07 | 45 | 54 | -09 | 12 | | -36 | 21 | -19 | -30 | 00 | -05 | 06 | 28 | -03 | -05 | -04 | 05 | 30 |
| 42 | 05 | -11 | -37 | 28 | -36 | -61 | -43 | -12 | -36 | -02 | | 09 | 33 | 26 | -31 | 02 | -07 | -14 | -05 | 12 | -04 | -03 | -36 |
| -04 | 08 | -07 | -39 | 61 | -35 | -54 | -40 | -08 | -30 | 02 | 56 | | 38 | 34 | -27 | 04 | 02 | -02 | -28 | 06 | 08 | -27 | -25 |
| -13 | 05 | -31 | 20 | -17 | 25 | 10 | 08 | -08 | 20 | 09 | -11 | -11 | | 71 | -37 | 21 | 21 | 14 | -16 | 03 | 08 | -14 | -36 |
| -13 | 09 | -34 | 31 | -09 | 27 | 00 | 01 | 05 | 13 | 02 | -04 | -06 | 84 | | -26 | 27 | 20 | 11 | -18 | 37 | 04 | -28 | -42 |
| 06 | -17 | 15 | -06 | 11 | -22 | 18 | 20 | -25 | -01 | 12 | -07 | -15 | -29 | -42 | | -54 | -26 | -03 | -07 | -21 | 13 | 39 | 46 |
| -06 | 17 | -15 | 06 | -11 | 22 | -18 | -20 | 25 | 01 | -12 | 07 | 15 | 29 | 42 | -99 | | 16 | 09 | 03 | 31 | -18 | -20 | -07 |
| 01 | 00 | -03 | -27 | 12 | -18 | 10 | 19 | -04 | -13 | 19 | 26 | 12 | 06 | 02 | -01 | 01 | | 44 | -07 | 28 | 24 | -24 | -14 |
| 01 | 25 | 04 | -22 | 07 | -02 | 28 | 27 | 11 | 04 | 07 | 07 | -10 | -07 | -01 | 07 | -07 | 53 | | -11 | 25 | 59 | 07 | 10 |
| -10 | -01 | 08 | -08 | 23 | 10 | -04 | -01 | 21 | -03 | -03 | 03 | 08 | -15 | -14 | 05 | -05 | 02 | 19 | | -08 | -06 | 10 | 11 |
| 16 | 21 | -23 | -07 | -02 | -07 | 14 | 26 | 06 | -05 | 48 | 07 | -06 | -07 | -04 | 07 | -07 | 35 | 27 | -03 | | -11 | -41 | -28 |
| -02 | 11 | 19 | -25 | 14 | -14 | 17 | 15 | -05 | -13 | -11 | 10 | 02 | -19 | -11 | 12 | -12 | 38 | 80 | -08 | -11 | | 25 | -08 |
| 48 | -01 | 14 | -12 | -11 | -30 | -23 | -13 | -35 | -09 | 14 | 32 | -10 | -21 | -20 | 38 | -38 | -16 | -07 | -05 | 34 | -12 | | 38 |
| -12 | 29 | 07 | -16 | 11 | -01 | 31 | 32 | 01 | 03 | 25 | -15 | 08 | -32 | -36 | 29 | -29 | -16 | 10 | 18 | 13 | 08 | 13 | |

第13表 回転後因子行列 (高関与、低関与中学生)

| 態度 | 自己関与水準 | | High | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | No. | 態度要素 | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII |
| 戦 争 | 1 | 感情の方向性 | -206 | 191 | -084 | -481 | -236 | -313 | -287 | 042 |
| | 2 | 感情性の強度 | 056 | 110 | -146 | 380 | -032 | 603 | 049 | -096 |
| | 3 | 行動意図性 | 099 | 137 | 142 | -204 | 641 | -218 | -062 | -093 |
| | 4 | 行動性の強度 | -119 | -047 | -384 | 113 | -234 | 347 | -167 | 029 |
| | 5 | 認知の豊富さ | -072 | 823 | -083 | -065 | 029 | -013 | -021 | -017 |
| | 6 | 分化 | -061 | 844 | -039 | -057 | 035 | 079 | 157 | 025 |
| | 7 | 非論理性 | 157 | -291 | 390 | -118 | 052 | 055 | -230 | 300 |
| | 8 | 感情性 | -064 | 135 | -207 | -009 | 201 | -112 | -004 | 199 |
| | 9 | 統合性 | 128 | 583 | -027 | -095 | 043 | -017 | 185 | -058 |
| | 10 | 認知性の強度 | 628 | -067 | 231 | -275 | 164 | 151 | -031 | 258 |
| | 11 | 自己関与 | 435 | -079 | 036 | -344 | 255 | -026 | -177 | -039 |
| 神 | 12 | 感情の方向性 | 162 | -109 | 091 | -183 | 062 | 226 | 027 | -755 |
| | 13 | 感情性の強度 | -069 | 064 | 058 | -056 | 024 | 563 | -204 | -265 |
| | 14 | 行動意図性 | -225 | 149 | 331 | -092 | 089 | -410 | -202 | 044 |
| | 15 | 行動性の強度 | -164 | -285 | -033 | 326 | -057 | 582 | -075 | -227 |
| | 16 | 認知の豊富さ | -138 | 002 | -043 | -075 | 148 | -049 | 798 | -040 |
| | 17 | 分化 | -002 | 061 | -040 | -007 | 159 | -241 | 815 | 050 |
| | 18 | 非論理性 | 204 | -025 | -072 | -168 | -201 | 463 | -198 | 018 |
| | 19 | 感情性 | 139 | -035 | -251 | -447 | -224 | 216 | 003 | -129 |
| | 20 | 統合性 | -080 | 098 | 020 | 095 | 018 | -060 | 430 | 000 |
| | 21 | 認知性の強度 | 144 | 065 | 155 | -027 | 058 | -060 | -467 | 406 |
| | 22 | 自己関与 | -023 | 153 | -129 | -009 | 081 | -160 | -029 | 775 |
| 共 産 主 義 | 23 | 感情の方向性 | -032 | -230 | 053 | -394 | 055 | -110 | 238 | -347 |
| | 24 | 感情性の強度 | -498 | -038 | -031 | 085 | -164 | 546 | -184 | -098 |
| | 25 | 行動意図性 | 487 | 053 | 055 | -047 | 093 | 097 | 147 | -324 |
| | 26 | 行動性の強度 | -436 | 022 | -212 | 143 | -101 | 421 | -077 | 102 |
| | 27 | 認知の豊富さ | -742 | 410 | 047 | -074 | 289 | 089 | 045 | 129 |
| | 28 | 分化 | -560 | 495 | 115 | -086 | 305 | 088 | 119 | 110 |
| | 29 | 非論理性 | -264 | -022 | -218 | -034 | 139 | -073 | -365 | 095 |
| | 30 | 感情性 | -451 | -003 | -057 | 132 | -031 | 009 | -288 | 169 |
| | 31 | 統合性 | -107 | 641 | 149 | 014 | -020 | -073 | -208 | 151 |
| | 32 | 認知性の強度 | 798 | 016 | 071 | 085 | 100 | -065 | -186 | 168 |
| | 33 | 自己関与 | 769 | 092 | -196 | -030 | -044 | -007 | -116 | -086 |
| 男 女 交 際 | 34 | 感情の方向性 | -130 | -040 | -233 | 745 | -101 | 155 | 042 | 080 |
| | 35 | 感情性の強度 | -114 | -056 | -300 | 787 | -116 | 276 | 038 | 081 |
| | 36 | 行動意図性 | -047 | 085 | 900 | -121 | 126 | -088 | -004 | -171 |
| | 37 | 行動性の強度 | 047 | -085 | -900 | 121 | -126 | 088 | 004 | 171 |
| | 38 | 認知の豊富さ | 203 | 414 | -087 | 244 | 551 | -206 | 081 | -082 |
| | 39 | 分化 | -083 | 056 | 062 | 083 | 774 | -034 | 090 | 171 |
| | 40 | 非論理性 | 008 | -016 | -016 | -128 | 051 | -090 | 009 | 023 |
| | 41 | 感情性 | -027 | 480 | 211 | 066 | 024 | -093 | 014 | 214 |
| | 42 | 統合性 | 048 | -110 | 056 | -065 | 827 | 039 | 192 | -026 |
| | 43 | 認知性の強度 | 199 | 020 | 571 | -143 | -210 | -001 | -016 | 178 |
| | 44 | 自己関与 | -030 | 311 | 247 | -474 | -010 | 130 | 143 | 127 |
| ΣF ² | | | 4.1027 | 3.5004 | 3.0824 | 2.8138 | 2.7710 | 2.6271 | 2.6096 | 2.2747 |
| Percent Communality | | | 16.09 | 13.73 | 12.09 | 11.04 | 10.87 | 10.31 | 10.24 | 8.92 |

態度構造論的接近法による社会的態度の形成・発展過程研究 (高木)

第13表

| | | L o w | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| F IX | H | F I | F II | F III | F IV | F V | F VI | F VII | F VIII | F IX | H |
| 098 | 5641 | 089 | 345 | -152 | 101 | -417 | -014 | -219 | -103 | 058 | 3953 |
| -171 | 5859 | 329 | 169 | 064 | 158 | 409 | 333 | 072 | -002 | 382 | 5954 |
| 020 | 5615 | -613 | -084 | -377 | -180 | -090 | -147 | -168 | 204 | 067 | 6608 |
| -200 | 4203 | 632 | 150 | 149 | 297 | 018 | 155 | -051 | -000 | 250 | 6218 |
| -148 | 7176 | 131 | 167 | 856 | -146 | 131 | -128 | 145 | 066 | 146 | 8785 |
| 018 | 7531 | 077 | -086 | 825 | 061 | 120 | 050 | 119 | 016 | -049 | 7317 |
| 050 | 4263 | -154 | -205 | -326 | 148 | -347 | -118 | -140 | -356 | -045 | 4770 |
| -374 | 2976 | 027 | -005 | 004 | 048 | 080 | -073 | 028 | 537 | -077 | 3095 |
| 228 | 4578 | -102 | 163 | 689 | 053 | -051 | -018 | -054 | -045 | -158 | 5467 |
| 086 | 6524 | -363 | -397 | 006 | 074 | -019 | -558 | 221 | -084 | -036 | 6637 |
| -050 | 4160 | -137 | -037 | -340 | 062 | -472 | 109 | 155 | 089 | 150 | 4290 |
| 209 | 7491 | -139 | -021 | -164 | -246 | -651 | 003 | -006 | 178 | 125 | 5773 |
| -098 | 4547 | 021 | 334 | -118 | 472 | 107 | 072 | -026 | 048 | 216 | 4151 |
| -358 | 5381 | -320 | -065 | -038 | 020 | 693 | 012 | -036 | 230 | 196 | 6822 |
| 089 | 6228 | 212 | 020 | -055 | -080 | 166 | 076 | -599 | 099 | 161 | 4827 |
| -202 | 7289 | 006 | 353 | 444 | -223 | -009 | -494 | 111 | 318 | -184 | 7634 |
| 149 | 7774 | 007 | 274 | 229 | -122 | 147 | -649 | 027 | 220 | -293 | 7203 |
| 270 | 4435 | 325 | 134 | -286 | 173 | -202 | 043 | -122 | -082 | -084 | 3060 |
| 018 | 3969 | -288 | -054 | 176 | -029 | -261 | 127 | -261 | 163 | 001 | 2968 |
| 007 | 2140 | -053 | 070 | 036 | -108 | 086 | -082 | 199 | -071 | -582 | 4183 |
| -383 | 5867 | -130 | -091 | -007 | 422 | -008 | -012 | 090 | -210 | 092 | 2636 |
| 114 | 6869 | 100 | 222 | -038 | 044 | 683 | 109 | 057 | 039 | -050 | 5486 |
| -377 | 6465 | -652 | 087 | 417 | -058 | 011 | -023 | 188 | -072 | 088 | 6590 |
| -090 | 5343 | 300 | 400 | 003 | 641 | -020 | 255 | -203 | 011 | 109 | 7803 |
| 372 | 5278 | -421 | -170 | -046 | 039 | 101 | -148 | -319 | 457 | 124 | 5680 |
| 217 | 5075 | 400 | 331 | 106 | 037 | 021 | -121 | -373 | 400 | 070 | 6011 |
| 073 | 8412 | -045 | 901 | 202 | 016 | 088 | 058 | 115 | -038 | -022 | 8811 |
| 017 | 7066 | 001 | 819 | 068 | 008 | 076 | -039 | 110 | 019 | -077 | 7009 |
| 382 | 4320 | 099 | 461 | -236 | 310 | 068 | 270 | -288 | -048 | 001 | 5369 |
| 075 | 3424 | -065 | 082 | 217 | 018 | 232 | 437 | -068 | -038 | -016 | 3095 |
| -123 | 5320 | 034 | 175 | -077 | -385 | -202 | 047 | 421 | -032 | 175 | 4375 |
| -104 | 7377 | 131 | -610 | -081 | 400 | -089 | -178 | -208 | -023 | 273 | 7134 |
| 205 | 7044 | 033 | -174 | -005 | 065 | -184 | 194 | 077 | 573 | 168 | 4697 |
| -078 | 6764 | 283 | -305 | 039 | 514 | 033 | -010 | 074 | 229 | -153 | 5214 |
| -040 | 8238 | 306 | -092 | -017 | 785 | 153 | 087 | 227 | 272 | 047 | 8772 |
| 014 | 8867 | -600 | 229 | -126 | -071 | 186 | -134 | -051 | -154 | -088 | 5206 |
| -014 | 8867 | 685 | -002 | -019 | -033 | 205 | -000 | -021 | 047 | 086 | 5228 |
| -049 | 6408 | 299 | 004 | 209 | 090 | 176 | 002 | 378 | 173 | -061 | 3484 |
| 105 | 6695 | 093 | 041 | 187 | 015 | 199 | -109 | 630 | 089 | -143 | 5224 |
| 357 | 1560 | 066 | 363 | 104 | -064 | -046 | -141 | -145 | -152 | 096 | 2267 |
| -045 | 3375 | 313 | -058 | -147 | 151 | 237 | 284 | 349 | 115 | 280 | 4956 |
| -067 | 7492 | -109 | -047 | 134 | 112 | 056 | -272 | 379 | 181 | -395 | 4540 |
| -357 | 5896 | -348 | -042 | 076 | -106 | 017 | -623 | -008 | -274 | -051 | 6056 |
| 274 | 5119 | -227 | 341 | 057 | -410 | 184 | -259 | -021 | -257 | 219 | 5545 |
| 1.7096 | 25.4913 | 3.7610 | 3.6905 | 3.2150 | 2.7344 | 2.7147 | 2.3406 | 2.2672 | 1.9274 | 1.4383 | 24.0891 |
| 6.71 | | 15.61 | 15.32 | 13.35 | 11.35 | 11.27 | 9.72 | 9.41 | 8.00 | 5.97 | |

容易に推定出来るように、第15表には因子分析によって抽出された態度成分とその全体に占める割合を一覧表に要約した。また、第2図には、各集団の構造的な特性を視覚的に解かりやすく図示した。

① 高関与及び低関与大学生の態度間構造

“戦争”、“神”、“共産主義”及び“男女交際”の4態度間に大学生が持っている構造は、態度対象と態度保持者との間の関連の程度を意味する“自己関与”によってどのように相違しているであろうか。第8表、第9表、第15表及び第2図に示されているように、高関与群も低関与群も共に9個の態度成分から態度間構造が構成されているが、両者の間に幾つかの差異が認められる。その1つは、高関与群では感情性や行動性を含む成分が大きな比重を占め、態度強度の成分は“神”に対する態度の独自成分として小さな比重で認められるにすぎない。これに対して、低関与群では、態度強度、認知性や認知性の強度が大きな比重を占め、感情性や行動性は小さな比重しか占めていない。“神”や“共産主義”に対する態度の行動性は有意な態度成分にさえなりえていない。また、成分間の複合や関係に関しても、低関与群の態度間構造に於て、例えば、第5成分のように、感情性と認知性の質的特性との間の結合が特徴的である。以上の対照的な構造特性は、態度内構造の構造化過程に於ける構造化の進展した構造と進展していない構造の特徴によく対応し、自己関与が構造化を促進することがうかがえる。

② 高関与及び低関与高校生の態度間構造

高校生が持っている態度間構造は“自己関与”の構造化要因によってどのように相違したか。第10表、第11表、第15表及び第2図に示されているように、高関与群では10成分、低関与群では9成分と成分数には違いがあるが、大学生の場合と類似し、高関与群では、感情性や行動性を含む複合成分が主要な成分として大きな比重を占めているのに対し、低関与群では、最も大きな成分は感情性と行動性の複合成分ではあるが、認知性の強度や認知性の成分がそれに次ぐ大きな比重を占め、認知性の大きなウェイトが推察出来る。全般的に高校生の構造は大学生のそれより複雑であるが、複合の件数も増し、特に、態度領域間の複合と領域間×成分間の複合は低関与群に多く、成分間の複合は高関与群に多いことが認められる。このうちでも、本質的に異質と考えられる成分間の複合が低関与群の特徴となっている。

③ 高関与及び低関与中学生の態度間構造

“自己関与”の程度の差異が中学生の持っている態度間構造にいかなる影響を与えているだろうか。第12表、第13表、第15表及び第2図が示しているように、高関与群では9成分、低関与群では8成分から態度間構造が構成されており、後者の8成分という成分数は6個のケースの中で最も少ないものである。大学生や高校生の場合にみられた成分のウェイトに関する法則性は中学生の場合には明確に認められない。何故なら、第2図からも明らかのように、態度を構成する大部分の成分が、異質な成分と多重に複合した成分であるため、このことが中学生全体の特徴的構造になっている。例えば、高関与群に於ける第6成分のように、“神”と“共産主義”

に対する態度の行動性と“神”に対する認知性の質的特性、それに“戦争”と“神”と“共產主義”に対する態度強度の3種の態度構成成分がしかも態度領域（対象）にわたって複合されている。低関与群に於ても、第4成分のごとく感情性と認知性の強度と態度強度の3種の態度構成成分が態度領域（対象）にわたって複合している。このように、態度領域間×態度成分間の複合が、中学生の、しかも低関与群の構造的特性になっている。なお、領域間の複合は高関与群が、成分間の複合は低関与群の方が多し事が認められている。

以上、2段階の分析法に沿ってその結果を記して来た。枚紙の都合で因子分析によって抽出された因子（態度成分）の解釈と命名の過程は、抽出した態度成分名とその比重の一覧表を挙げる事によって省略した（第14表、第15表）。

考 察

社会的態度の形成・発展過程を態度構造の観点から、即ち、態度の構造化過程として究明するために、この研究では、(1)、社会的適応段階としての精神発達段階を異にする発達集団に焦点を当て、横断的研究法によって態度構造を比較し、態度構造化を推定する。(2)、精神発達段階に加えて、態度の獲得及び発展に重要な役割を担う“自己関与”に焦点を当て、各発達段階集団のうちの“自己関与”の高い者の集団と低い者の集団の態度構造を比較し、態度構造化の進展過程を究明した。そこで、ここでは、この研究で得られた結果を、態度の構造化に影響を及ぼすと考えられる要因、即ち、精神発達段階と自己関与水準との次元に沿って総合的に比較・検討することにより、態度構造化の進展過程を考察する。

精神発達段階と自己関与度の2種の構造化による態度間構造の構造的特徴と構造化過程に関する以下のような種々の予測が、態度内構造の特徴や構造化過程などについての知見を基礎にしてなされていた。それらの予測とは以下のものであった。

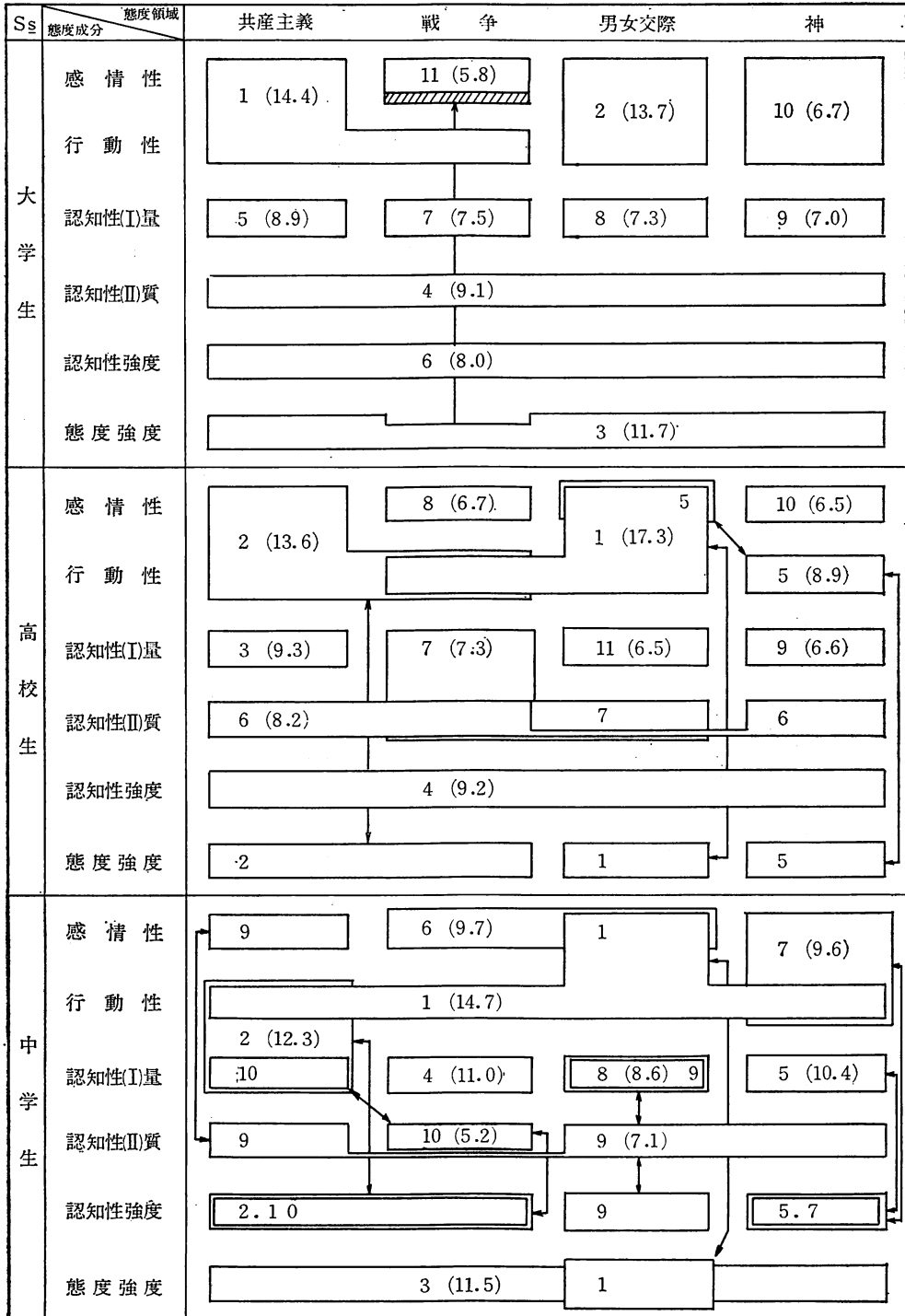
この研究の分析法によると、前述のように、典型的な成分パターンとして2種のものが予測される。即ち、態度対象に規定されて明確に方向性を示し、対象別に抽出される成分と、もう一つは、態度対象に規定されずに方向性を示さず、対象に共通して抽出される成分とである。構造化が進展し、態度対象が十分に識別されるならば、後者の成分パターンから前者の成分パターンへの変遷が、本来方向性を持つ事が予想され、態度内構造の研究に於て確認されている態度構成成分（例えば感情の方向性など）に関して予測されていた。但し、例えば、態度成分のなかでも、「認知性(Ⅱ)質的特性」成分のように、態度対象について持っている認知が論理的か、感情的か及びよく統合されているかといった質的特性に関しては、態度対象に規定されるよりはむしろ態度対象に共通する特性であろうと推測されていた。

一方、態度成分間の関係についても同様の予想がなされていた。態度内構造の構造化過程に於て、態度構成成分が十分に識別され、独自の機能を果している構造化の進展した態度の構造は、態度構成成分間の結合がなくて単純な構造を示すが、機能の独立が不十分で構造化が進展してい

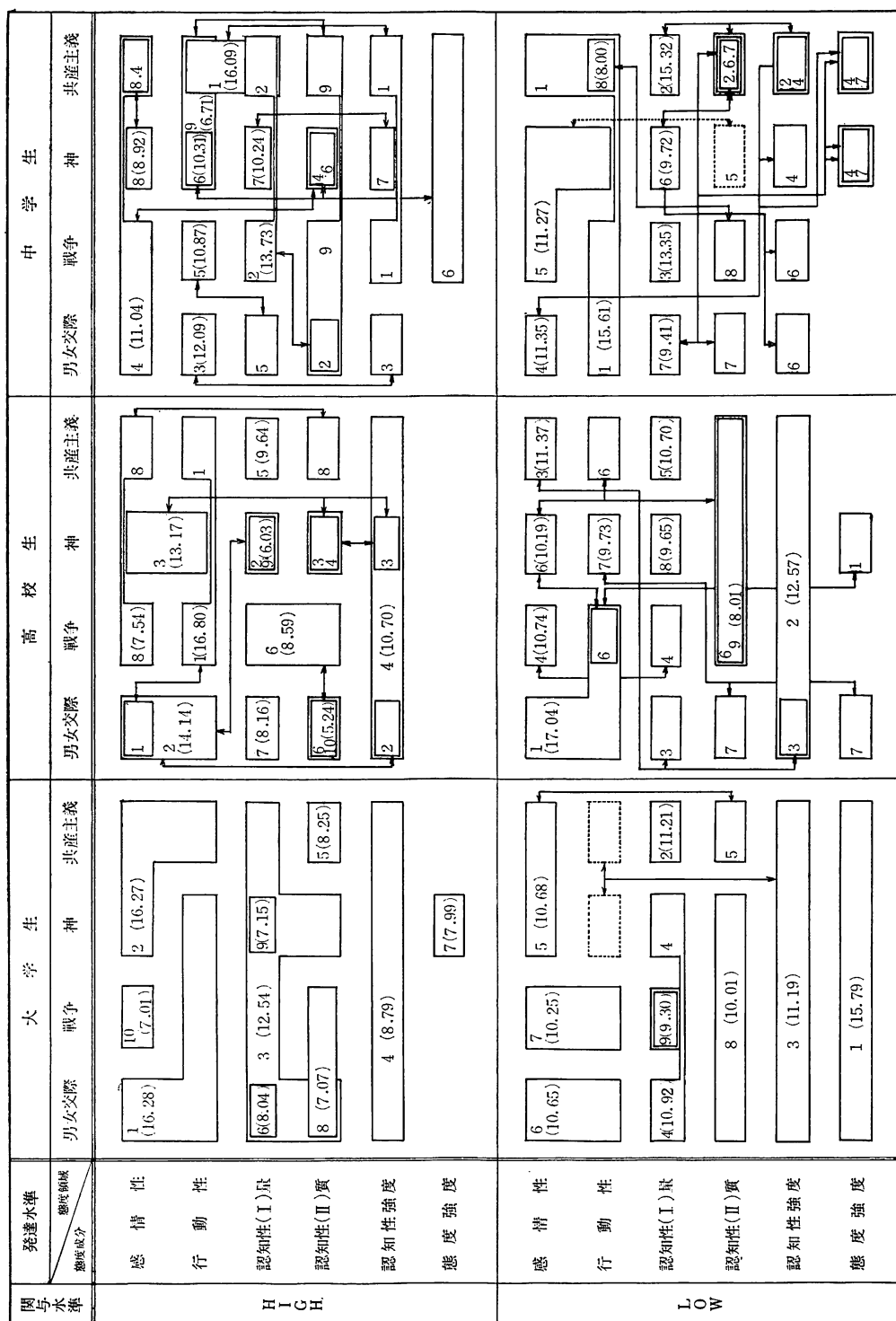
第14表 態度成分を構成する要素とその比重 (発達段階)

| 年齢 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | |
|-----|--|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|--|--|----------------|-------------|--------|
| 大学生 | 共産主義 争 行動性 共産主義・感情性 | 男女交際・感情性 男女交際・行動性 | 共産主義 争 態度 強度 | 共産主義 争 認識・ 感情性 強度 | 共産主義・認識・ 量 多様性・統合性 | 共産主義 争 認識性 強度 | 戦争・認識・量 | 男女交際・認識・ 量 | 神・認識・量 | 神・感情性 神・行動性 | 戦争・感情性 | 戦争・感情性 |
| P.C | 14.4 | 13.7 | 11.7 | 9.1 | 8.9 | 8.1 | 7.5 | 7.3 | 7.0 | 6.7 | 5.8 | |
| 高校生 | 男女交際 争 行動性 男女交際・感情性 〈男・態度強度〉 | 共産主義 争 行動性 共産主義・感情性 〈共・戦・認識性強度〉 | 共産主義・認識・ 量 神 | 共産主義 争 認識性 強度 | 神・行動性 男女交際・感情性 〈神・態度強度〉 | 共産主義 争 神 | 戦争・認識・量 神・認識・量 男女交際・認識・ 量 | 戦争・感情性 | 神・認識・量 | 神・感情性 | 戦争・感情性 量 | |
| P.C | 17.3 | 13.6 | 9.3 | 9.2 | 8.9 | 8.2 | 7.3 | 6.7 | 6.6 | 6.5 | 6.5 | |
| 中学生 | 男女交際 争 行動性 共産主義・神 共産主義 男女交際・感情性 〈男・態度強度〉 | 共産主義・行動性 共産主義・認識・ 量 神 | 共産主義 争 態度 強度 | 戦争・認識・量 | 神・認識・量 | 男女交際 争 感情性 | 神・感情性 神・行動性 | 男女交際・認識・ 量 共産主義 男女交際・感情性 〈男・認識性強度〉 | 共産主義・神・認識・ 量 共産主義 戦争・認識・量 共産主義・感情性 〈男・認識・量〉 | 共産主義・認識・ 量 | 戦争・感情性 量 | |
| P.C | 14.7 | 12.3 | 11.5 | 11.0 | 10.4 | 9.7 | 9.6 | 8.6 | 7.1 | 5.2 | | |

第1図 態度間構造図



第2図 態度間構造図



ない態度構造では、態度構成成分間の結合が認められた。その場合、成分間の質的類似性により結合の容易さに差異があった。即ち、感情性と行動性は最も頻々結合が見られたが、感情性と認知性や行動性と認知性との結合は、非常に構造化の遅滞した構造の特徴として稀に認められるものであった。強度関係の成分との前2者の結合は可能性に於てその中間に位置するものであった。この傾向が態度間構造に於ても認められる事が予測された。

また、態度内構造の分析に於ては出現し得ない種類の結合として、態度領域×態度成分の結合が態度間構造の分析に於て特徴的に予測された。即ち、異なる態度と異なる態度成分が結合するという場合である。このような複合成分パターンに関しても、態度対象が十分に弁別され、態度構成成分が十分に独自の機能を果たすという構造化の進展した構造に於ては稀れにしか期待されず、進展の遅滞した構造の特徴的な成分パターンと考えられた。態度間構造の構造化過程にもこの傾向が見られるであろう。

更に、抽出された態度成分が全体に占める比重、即ち、寄与率に関しても、態度内構造の進展過程の知見を基にして同様に予想がなされていた。態度内構造の場合、態度の構造化が進展するにつれて、態度対象に対して賛成・反対という『感情性』よりは、対象についてどのような認知をどの程度持っているかという『認知性』を裏付けに、対象に対して行動的でしかも強力な態度を持っているかという『行動性と態度強度』が大きな比重を占める態度構造から、『認知性』、『感情性』及び『行動性』が調和のとれた同程度の比重を占める態度構造に進展し、更に、『感情性』と『認知性』に裏打ちされて、『行動性』が単独で最も大きな比重を占める態度構造へと進展するという構造化過程が考察されていた。態度成分が占める比重に関するこの変遷傾向は、態度間構造の構造化過程に於ても十分に予測されうものと考えられた。

態度間構造の特徴と構造化に関する以上の予測は、精神発達段階（社会化ないしは社会的適応度）と自己関与度を構造化に影響を与える要因とした分析の場合、いずれの場合にも、分析結果によって支持されている。態度成分の方向性に関しては、いずれの要因による分析によってもうかがえるが、特に発達段階による分析結果が明確にその傾向を示していた。即ち、本来態度対象に強く規定されることが確認されている『感情性』や『行動性』に属する態度成分の現われ方に焦点を当ててみると、一般に中学生、高校生、大学生と社会化（社会的適応）が進むにつれて、態度対象を十分に識別して対象毎に態度成分が抽出される傾向が認められた。態度成分の現われ方を全体的に吟味すれば、社会的経験を通して適応性を増すにつれて、態度対象に規定される成分と規定されない成分とが明確に分離している態度構造への変遷過程が推察されうが、この研究では態度内構造の構造化過程の場合ほど明らかに示されていない。

以上の態度領域（対象）間の態度成分の複合に対して、態度構成成分間の結合状況はどうであったか。態度成分の結合の件数は、精神発達に伴なって明確に減少している。大学生の場合3件であるのに対して、高校生では9件、中学生では16件となっている。これは、社会的行動を通して有意な態度対象に対する諸態度構成成分が独立した各自の機能を果たすようになり、結果的

に、態度間構造を構成する成分が成分ごとに分離され抽出されたのだと考察される。なお、態度成分間の結合は、態度内構造の場合と同じように、『感情性』と『行動性』、『認知性』同志の結合が最もよくみられ、その次に、『感情性』や『行動性』と『態度強度』とがよく結合する。しかし、『認知性』と『態度強度』、『感情性』や『行動性』と『認知性』との結合はあまり認められない。これらの結合は社会化が進んでいない中学生の特徴として頻々みられた。

一方、態度領域×態度成分間の複合結合に関しては、以上の2種類の結合の場合よりも一層著しい方向性が精神発達段階に沿って推察される。この種類の結合の件数は、大学生の場合は1件、高校生では9件、中学生では16件となっており、態度領域の不十分な識別と各態度成分が持つ機能の不十分な独立に帰因するこれらの複合結合は、社会的な経験を通して適応性が増すにつれて著しく減少することが考察される。なお、以上の3種類の結合の件数を合計することによって全体的な結合事態の推移を吟味すると、大学生の場合は23件、高校生では31件、中学生では50件であり、精神発達が進展するにつれて、態度間構造に於ける態度構成成分の均質化と構造の簡潔化が進むことがうかがえる。これらの方向性は、精神発達段階に加えて自己関与水準を構造化要因とした分析の結果に於ても、前述の分析結果ほどではないが、認められる傾向にあった。自己関与水準間の相関は非常に高いというほどでないため、4種の態度を総合した分析に於ける自己関与度の効果は、態度内構造の場合ほど明瞭ではない。しかし、例えば、態度領域×態度成分間の結合では、構造化の2要因に沿って、即ち、社会化が進み、しかも自己関与水準が高いほどこの種の複合結合は減少している。また、3種の結合の合計件数も、大学生の場合、高関与群30件、低関与群33件、高校生では、高関与群31件、低関与群36件、中学生では、高関与群38件、低関与群43件となって以上の方向性を支持する傾向にある。

なお、態度成分の結合に関する問題以外に、態度成分の比重の問題がある。これに関する予測は、精神発達段階と自己関与水準の2要因による分析結果に於てより一層明らかに支持される傾向にあった。即ち、社会化が進展していない構造ほど、自己関与水準が低い構造ほど、『態度強度』（特に態度強度と行動性の複合成分）や『認知性』の比重が大きく、『感情性』や『行動性』の比重が小さい。態度内構造に比較して態度構成成分間の結合が非常に多く、純粹・単一の態度成分の比重を較べることは困難であるが、第1図や第2図の全般的な態度構造の特徴を構造化要因に沿って配列してみると、以上のような態度内構造の構造化過程の特性が態度間構造の場合にも推定されるように思われる。

以上、精神発達段階と自己関与水準とを構造化を促進する要因とした場合、態度間構造の構造化がいかに進展するか、その過程を考察して来た。それぞれの構造的特徴の吟味に於て認められるように、態度間構造の構造化過程は態度内構造のそれと非常によく類似していた。従って、態度内構造と態度間構造を、構造分析の単位を態度構成成分並びに要素とすることによって統合し、それらの分析単位による社会的態度の構造化過程を定立することの可能性が充分に認められる。そこで、態度成分並びに要素を単位として両者の構造化過程からその過程を考察すると、全般的

にいて態度の構造化過程は、態度を構成する成分の均質化と態度成分間の関係の簡潔化の過程である。即ち、態度領域の十分な識別と態度成分の独自の機能の確立にともない、同質の態度要素が集まって成分を構成し、異質の態度要素が弁別されて別個の成分を構成するようになる。そして、同質要素や類似する成分間の関係のみが認められる態度構造へと進展していく。また、態度成分の比重に関しては、態度の構造化過程は、『認知成分』や『態度強度成分』が主要な成分の静的態度（構造）から『行動意図成分』が主要な成分の動的態度（構造）への変遷過程である。即ち、態度の方向性は関係なしにただ全般的に態度が強力かどうかとか、それに加えて、同様に方向性もなく、いかなる態度対象にも一様に行動的かといった『態度強度』や『態度強度と行動性』の複合成分が大きな比重を占める態度構造から、態度対象との接触を通して種々の認知（情報）を獲得し、前者らの成分に代わって、対象についての情報が、言い換えると、『認知性』が大きな比重を占める構造へ、そして次に、それらの認知を基礎にして得た『感情性』が主要な比重を占めるが、『行動性』はあまり大きな比重を占めない構造へ、更に、『行動性』の比重が『認知性』と『感情性』を背景にして増してほぼ3者が均衡する構造へ、そして更に、『感情性』と『認知性』を背景にして『行動性』が主要な態度成分の構造へと進展する。

態度成分と要素を単位とした以上の態度構造化過程は、今後の態度研究、特に態度の獲得・形成と変容の研究に於て多くの情報の提出と注意の喚起に役立てられることを期待し、同時に、これと平行して態度内構造と態度間構造の一層の研究により態度構造化過程の更なる精緻が必要である。