

関西大学 高等教育研究

第12号
2021年3月

関西大学教育開発支援センター

関西大学高等教育研究 第12号
目次

【論文】

- Active Learningの理論と実践に関する一考察
LAを活用した授業実践報告（12） 1
三浦 真琴

- ICT活用による文理融合型のクリティカルシンキング力を涵養するカリキュラムの試行 … 11
山本 敏幸・濱本 久二雄

- 初年次生のレポートに表出した課題分析とライティングセンターの寄与 25
岩崎 千晶

- 学生アスリート1年生の学習動機とライティング学習支援の効果 37
多田 泰紘・岩崎 千晶・中澤 務

- 考えるために学ぶ授業 49
ーパンデミック下で持続可能な学習を目指してー
森田 亜矢子

- 2020年のオンライン授業は大学教員と学生に何をもたらしたのか？ 63
ー「活動システム」理論から考えるこれからの大学教育研究の課題ー
藤田 里実

- オンライン（オンデマンド型）授業の実践とその課題に関する一考察 71
ー初年次教育、及び情報教育におけるスタディ・スキル科目を題材にー
吉田 由似・上田 一紀

- 授業中の学習における状況的動機づけレベルと変動性の交互作用効果 87
梅本 貴豊・稲垣 勉

- アジアにおける英語による専門教育(EMI)の課題と展望: 日本と台湾での実践から 99
奥田 隆一・山本 英一・西 平等・田中 孝憲・平田 孝志・林 沁雄・陳 立剛・李 淑容・施 富盛

- SDGs社会における任意団体に関する考察 113
ーイノベーター理論とキャズム理論を参考にした
Philippine Children's Projectの時系列観察からー
澤山 利広

- 「実務家教員」の系譜
ー政策と慣行ー 123
二宮 祐・小山 治・児島 功和

【研究ノート】

- ・ 社会との関わりを意識した交渉学のフレームワーク 133
田上 正範・山本 敏幸
- ・ 高等教育におけるオンライン授業の設計 139
岩崎 千晶
- ・ ニューノーマルな時代のAcademic Integrityを担保したアセスメントの考察 149
山本 敏幸・田上 正範・千葉 美保子・藤田 里実
- ・ 初級中国語のオンラインクラスにおける活動と評価 157
山崎 直樹
- ・ 相互行為研究の教育場面への応用可能性
ー留学生のためのキャリア教育実践の場合ー 165
池田 佳子・バイサウス ドン

【資料】

- ・ Web方式による授業アンケートの報告 173
関口 理久子
- ・ 台湾・玄奘大學FD・SD研修:
「ニューノーマル時代の教育のイノベーション」の実施・実践報告 177
山本 敏幸・奥貫 麻紀
- ・ 2020年度 三者協働（学生・教員・職員）によるFD・SD研修の実施・実践報告 183
土井 健嗣・山本 敏幸・藤田 なでし子
- ・ 2020年度 三者協働（学生・教員・職員）によるFD・SD研修の最終報告会記録 189
関西大学教育開発支援センター

【投稿規程】 203