関西大学 高等教育研究

第11号 2020年3月

関西大学教育開発支援センター

関西大学高等教育研究 第11号 目次

7	≥ △	4	١
L	丽	X	J

	Active Learningの理論と実践に関する一考察
	LAを活用した授業実践報告(11) 1 三浦 真琴
	「教養」から見る初年次教育とアクティブ・ラーニング
	対話を促す恊働学習: 英語で学ぶアクティブラーニングに関する一考察
•	学習者は自身の動機づけにどのように働きかけているか
	ITTPCによる国際チューター認証資格に基づくライティングチューターの育成方法 … 43 岩﨑 千晶
•	ルーブリックについての現象学的解説 -看護専門学校での教員研修をもとに- 55 蒲生 諒太
•	大学データの統計分析 -IRで用いた手法による考察-
	NPOが支援するプロジェクト活動におけるデザインの要件 77 大福 聡平・久保田 賢一
•	就職協定制定までの過程 -新卒労働市場はどう形づくられたか- 87 中島 弘至
• / /	「完ノート】 未来教育のための交渉学 -21世紀スキルを涵養する交渉学のための学習環境デザイン 97 山本 敏幸・田上 正範
	正課外講習会と個別指導が学生アスリート初年次生の文書作成能力に及ぼす効果 103

多田 泰紘・岩﨑 千晶・中澤 務

COIL型授業でアカデミック・インテグリティを実践した授業報告一台湾、致理科技大學と本学のアカデミック・ライティングー
一台湾、致理科技人学と本学のアルデミック・ライティンケー
・ BYODで展開するアクティブラーニング型記述式テストの運用事例報告 118 山本 敏幸・渡邉 正樹・林 康弘
・ 台湾の高等教育における学習環境・学習支援のデザイン
 国際教育実践の学習効果測定の手法の一考察 -COIL PlusプログラムにおけるBEVIの活用
・ SDGsをテーマとした教員・職員・学生による三者協働によるSD研修プログラムの実施・ 実践報告 山本 敏幸・亀井 直人・田上 正範・西脇 菜穂子
公立大学における組織評価の取組状況 ーアンケート調査結果の分析を中心としてー
Global Teaching Assistants and Peer-driven Language Instruction in a Multilingual Environment
【資料】・ Web方式による授業アンケートのパイロット版についての報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
【投稿規程】